

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 «Родничок»
Карасукского района Новосибирской области*

*Конспект непосредственной образовательной деятельности
развитие движений
в первой младшей группе
(1 – 2 года)*

Тема: «Мы шагаем, ноги поднимаем».

*Выполнила воспитатель:
Киндякова Татьяна Петровна.*

Г. Карасук
2020г.

Конспект НОД развитие движений в первой младшей группе.

Тема: «Мы шагаем, ноги поднимаем».

Программные задачи: Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку. Развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность.

Дидактическое обеспечение НОД

- игрушка — мишка,
- длинные палки (2-3),
- гимнастическая скамейка,
- мячи по количеству детей.

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент:

Дети стоят возле воспитателя, выполняют движения по тексту:

Мы руками хлоп, хлоп,
Мы ногами топ, топ,
Мы плечами чик, чик,
Мы глазами миг, миг,
Вправо, влево повернись
И соседу улыбнись

2. Мотивационный этап:

В гости к детям пришел мишка, поздоровался и пригласил всех в лес погулять.

3. Основная часть:

1. «Высоко поднимем ноги!» — ходить, высоко поднимая ноги. Переступать через палки (веревки), положенные на пол на расстоянии 1,5-2 м одна от другой. Повторить 2-3 раза. Палки лежат на ковровой дорожке, чтобы не катились. Воспитатель с мишкой показывают, как идти, высоко поднимая ноги, не наступая на палки.

2. «Делай, как мишка!» Ползание и перелезание через гимнастическую скамейку. Повторить 2-3 раза. Дети сидят перед гимнастической скамейкой, за ней на небольшом расстоянии стул, на котором находится мишка. Воспитатель напоминает детям, что во время ползания надо смотреть вперед, на скамейку.

3. «Вот как мы умеем!» Исходное положение: сидя верхом на гимнастической скамейке, держаться каждой рукой за палку (хватом сверху). Поднять руки в стороны, вверх и опустить. Повторить 4-6 раз. Воспитатель сидит в конце скамейки, повернувшись к детям, держит палки за концы и вместе с детьми выполняет упражнение, регулируя темп движения.

4. Исходное положение: то же. Держась за палки, руки вытянуть вперед, наклониться, вернуться в исходное положение. Повторить 4-6 раз.

5. «Мишка учит детей догонять мяч». Катать мяч двумя руками вперед и догонять его. Повторить 3-4 раза. Воспитатель показывает, как мишка катает

мяч, отталкивая его обеими руками, затем выполняет упражнение вместе с детьми, а мишка смотрит.

4.Заключительная часть:

Спокойная ходьба за мишкой с мячом в руках.
Мишка прощается. Обещает прийти ещё.