

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 «Родничок»
Карасукского района Новосибирской области*

*Конспект непосредственной образовательной деятельности
по познавательному развитию в первой младшей группе
(2-3 года)*

Тема: «Мебель для куклы Кати»

*Выполнила воспитатель:
Киндякова Татьяна Петровна.*

Г. Карасук
2020г.

Конспект НОД по познавательному развитию в первой младшей группе.

Тема: «Мебель для куклы Кати».

На материале лексической темы: «Дом, в котором я живу».

Программные задачи: Развивать познавательный интерес к окружающей действительности. Учить детей различать и называть предметы мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, функции и т. д.). Рассказывать об их назначении. Развивать внимание, речь.

Дидактическое обеспечение НОД

- Кукла.
- Игрушечная мебель.
- Коробка.

Ход образовательной деятельности:

1 Организационный момент:

Воспитатель: Посмотрите, с кем я пришла.

(показывает куклу)

Воспитатель: Платье носит,
Есть не просит,
Всегда послушна,
И с ней не скучно.
Кто это? (Кукла)

Воспитатель обращает внимание детей на нарядную куклу Катю, говорит, что у куклы сегодня день рождения. (Обратить внимание на коробку у куклы).

Воспитатель: А в коробке подарок ко дню рождения от друзей.

(Дети рассматривают посылку. В коробке лежит кукольная мебель).

Воспитатель: Кукла просит детей помочь ей расставить новую мебель в кукольной комнате.

2 Основная часть

(Рассматривание мебели из коробки).

Воспитатель предлагает детям рассказать о предмете мебели (например: о кровати, столе, о его цвете, форме, величине, строении и способе использования)

Воспитатель: Что это?

Воспитатель: Как они называются? (Дети должны назвать предметы мебели, с помощью воспитателя).

Воспитатель: Для чего нужен этот предмет?

3 Физминутка «Каравай».

Воспитатель предлагает спеть «Каравай для Кати» все строятся в круг, берутся за руки, а куклу сажают в середину на стульчик.

Воспитатель: Ребятки кукла просит вас помочь ей выбрать те предметы мебели, которые нужны ей, чтобы сидеть, рисовать, спать.

(Дети должны показать стул, стол, кровать).

4. Заключительная часть:

Дети расставляют выбранные предметы на ковре, и воспитатель организует сюжетную игру.