

*Человек, действительно
уважающий человеческую личность,
должен уважать ее в своем ребенке...*
Д.Писарев

А знаете ли вы...

Формирование ценностной, моральной и правовой практики для наилучшего обеспечения интересов детей – одна из важнейших задач.

В каждый возрастной период ребенка необходимо предоставить максимально полный объем материальных и иных благ, которые требуются ему для нормального роста и полноценного развития, окружить его заботой и вниманием со стороны родителей и воспитателей, учитывая самоценность детства и жизни человека. представителями или, с согласия его, третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

Проблема эта решается в двух направлениях: социально-правовом и психолого-педагогическом.

✚ Социально-правовое направление включает законодательное обеспечение охраны прав ребенка, создание системы социальных, образовательных, культурных и других детских учреждений;

✚ психолого-педагогическое – создание благоприятных условий: соответствующей атмосферы, стиля жизни, общения в семье и в образовательном учреждении.

«Дети мира невинны, уязвимы и зависимы», - констатирует «Всемирная декларация» об обеспечении выживания, защиты и развития детей».

В соответствии с этим положением международным сообществом по защите прав ребенка приняты важные документы, призванные обеспечить защиту прав ребенка во всем мире:

✚ 1924 г. – в рамках Лиги Наций принята «Женевская декларация прав ребенка».

✚ 1948 г. – Генеральная Ассамблея ООН приняла «Декларацию прав человека», которая провозгласила, что дети имеют особое право на защиту и помощь.

✚ 1959 г. – «Декларация прав ребенка».

✚ 1989 г. – «Конвенция о правах ребенка».

✚ 1990 г. – «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей».

В 1990 г. Россия ратифицировала важнейший международный документ «Конвенцию о правах ребенка», в которой впервые ребенок рассматривается не только как объект, требующий социальной защиты, но и как субъект права, которому предоставлен весь спектр прав человека.

✚ «Конвенция о правах ребенка» - правовой документ высокого международного стандарта и большого педагогического значения. Она провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права и призывает строить взаимоотношения взрослого и ребенка на нравственно-правовых нормах, в основе которых лежат подлинный гуманизм, демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнениям и взглядам.

Предлагаем вам ознакомиться с некоторыми статьями Конвенции ООН о правах ребенка:



«Статья 6.1.. Дети имеют неотъемлемое право на жизнь».



Статья 8. Дети имеют право на сохранение своей индивидуальности.



Статья 9. Дети имеют право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход.



Статья 12, 13, 15. Дети имеют право выражать свое мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов.



Статья 19. Дети имеют право на безопасные условия жизни, право на защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления или злоупотребления.



Статья 23.1. Дети-инвалиды имеют право на полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают их достоинство, способствуют уверенности в себе и облегчают их активное участие в жизни общества



Статья 23.2. Дети-инвалиды имеют право на особую заботу и образование.



Статья 24.1. Дети имеют право на медицинский уход.



Статья 24.2 с, е. Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды.



Статья 27.1. Дети имеют право на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.



Статья 28 - 29. Дети имеют право на образование как возможность посещать образовательное учреждение, призванное обеспечить подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе.



Статья 30. Дети имеют право говорить на своем родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры.



Статья 31. Дети имеют право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих их возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.



Статья 32. Дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Родничок»
Карасукского района Новосибирской области



Формирование правовой компетентности родителей, имеющих детей дошкольного возраста.

Буклет для родителей

Что надо знать родителям о правах ребенка

