***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад***

***комбинированного вида № 1 «Родничок»***

***Карасукского района Новосибирской области***

***Конспект непосредственной образовательной деятельности***

***с дидактическим материалом***

***в первой младшей группе***

***(1 – 2 года)***

**Тема: *«Катина одежда».***

***Выполнила воспитатель:***

Киндякова Татьяна Петровна.

Г. Карасук

2020г.

***Конспект НОД с дидактическим материалом в первой младшей группе.***

***Тема: «Катина одежда».***

(На материале лексической темы: «Одежда, обувь, головные уборы» ).

***Программные задачи:*** Совершенствовать навык слухового восприятия и называние предметов одежды, обуви. Развивать коммуникативные качества. Воспитывать бережное отношение к одежде.

***Дидактическое обеспечение НОД***

* Стол.
* Кукла.
* Одежда для куклы: шапка, пальто, шарф, штаны, кофта, варежки.
* Некоторые предметы одежды детей.

***Ход образовательной деятельности:***

1. **Организационный момент:**

 Дети стоят возле воспитателя, выполняют движения по тексту:

 Мы руками хлоп, хлоп,

 Мы ногами топ, топ,

 Мы плечами чик, чик,

 Мы глазами миг, миг,

 Вправо, влево повернись

 И соседу улыбнись!

1. **Мотивационный этап:**

***Воспитатель:***  Посмотрите, кто к нам в гости пришёл?

Ребята, к нам пришла **кукла**. Давайте с ней поздороваемся.

***Воспитатель:***  **Кукла просит у нас помощи.** Она хочет идти гулять на улицу, но не знает, правильно она оделась или нет. Поможем **кукле?**

1. **Основная часть:**

= Воспитатель предлагает детям рассмотреть куклу Катю.

Как кукла одета: платье, колготки, кофта, шапка, штаны, пальто, шарф, варежки.

= Воспитатель предлагает детям вспомнить и показать, что они одевают когда идут гулять. Одновременно побуждая детей дифференцировать одежду: у куклы Кати маленькая шапка, у Евы (имя ребенка) — большая шапка, у куклы Кати платье красное, у Есении (имя ребенка) — синее, у куклы Кати на ногах сапожки, у Арсения (имя ребенка) — ботиночки и т.д.

***Воспитатель:*** Теперь **кукла может идти гулять**?

**4. Заключительная часть:**

Предложить детям тоже погулять с куклой, но сначала надо одеться.

***Игра – имитация «Зимняя прогулка».***

Очень холодно зимой,              Потирают ладони рук.

Но мы пойдем гулять с тобой.  Шагают на месте.

Я надену шубку,                            Проводят ладонями от плеч по груди вниз.

Я надену шапку,                            Поглаживают голову.

Я надену шарфик,                         Поглаживают шею.

А потом красивые,

Теплые, пушистые

Крошки – рукавички                       Поглаживают руки.

На ручки натяну.

И хотя я маленькая,

У меня есть валенки!                    Выставляют на пятку одну, затем другую ногу.