

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 «Родничок»
Карасукского района Новосибирской области*

*Конспект непосредственной образовательной деятельности
развитие движений
в первой младшей группе
(1 – 2 года)*

Тема: «Тренировка шофёров».

***Выполнила воспитатель:
Киндякова Татьяна Петровна.***

Г. Карасук
2020г.

Конспект НОД развитие движений в первой младшей группе.

Тема: «Тренировка шофёров».

(На материале лексической темы: Транспорт – профессии).

Программные задачи: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч. Упражнять в бросании одной рукой. Развивать внимание и чувство равновесия.

Дидактическое обеспечение НОД

- Гимнастическая скамейка.
- Обруч (50 – 60 см.)
- Мячи по количеству детей.
- Гимнастическая палка.
- Кукла шофёр.
- Машинка.

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент:

Дети стоят возле воспитателя, выполняют движения по тексту:

Руки вверх мы поднимаем,
А потом их опускаем,
А потом их разведём,
А потом к груди прижмём,
А потом быстрее, быстрее
Хлопай, хлопай веселей!

2. Мотивационный этап:

В группу заезжает машина с куклой. Кукла шофёр. Чтобы быть шофёром надо быть сильным, ловким внимательным и необходимо тренироваться.

Воспитатель:

3. Основная часть:

- 1 «Покажем, как шофёры ходят!» Ходьба по гимнастической скамейке с помощью взрослого. Повторить 2-3 раза.
- 2 «Поздороваемся с куклой - шофёром!» Ползание и пролезание в обруч. Повторить 2-3 раза.
(Воспитатель стоит в конце ковровой дорожки, вертикально держит обруч (обруч может быть прикрепленным к стенке) и предлагает детям ползти на четвереньках к обручу, пролезть в него, подойти, поздороваться с куклой, которая сидит на стуле на расстоянии 1-2 м от обруча, погладить ее по голове).
- 3 «Мы как птички!» Исходное положение: лежа на животе, держаться обеими руками за палку. Поднять палку и опустить. Повторить 3-4 раза.
- 4 «Шофёры тренируются». Исходное положение: лежа на спине, держаться обеими руками за палку. Сесть и лечь. Повторить 3-4 раза.
- 5 «Научим куклу – шофёра бросать мяч». Бросать мешочек с песком (или мяч) вдаль правой и левой руками. Повторить 2-3 раза каждой

рукой.

4. Заключительная часть:

Игровое упражнение «Найди, где спрятана машина шофёра». Повторить 2 раза. Воспитатель прячет игрушку машинку так, чтобы дети видели, куда он ее ставит. Затем все идут искать, находят и вместе с ней играют.