

Информационный лист *«Почему кончики пальцев «учат» ребенка говорить?»*

Многие родители удивляются: какая связь между умением застегивать пуговицы и умением произносить звуки?



Оказывается - самая прямая. Ученые (физиологи) давно доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи идут рука об руку.

В головном мозге они «соседи»

Центры, отвечающие за движения пальцев рук и за артикуляцию (движения губ и языка), находятся в коре головного мозга вплотную друг к другу. Когда ребенок активно работает пальчиками, импульсы из этой зоны передаются в соседнюю — речевую — и «будят» её. Если развивается рука, начинает активно

развиваться и речь.

Рука — это «инструмент» познания

Для ребенка 1–2 лет мир познается через ощупывание. Малыш берет предмет, перекладывает его, крутит. Чем больше разных фактур он трогает (колючий шарик, гладкая фасоль, мягкое тесто), тем больше сигналов поступает в мозг. Это формирует новые нейронные связи, которые позже станут фундаментом для мышления и памяти.

Пальцы готовят речевой аппарат

Мелкая моторика — это не только ловкость, но и точность движений. Если ребенок не может скоординировать пальцы, чтобы положить фасолинку в узкое горлышко, его речевому аппарату будет так же сложно «поймать» правильное положение языка для произнесения сложных звуков.

Как это работает в 1–2 года?

В этом возрасте мы не ждем от ребенка каллиграфии. Нам важно **разнообразие:**

Сенсорный опыт: потрогать песок, воду, вату, дерево.

Захват: научить брать предмет не всей ладонью, а «пинцетом» (двумя пальчиками).

Сила: научить нажимать на кнопки, отрывать кусочки пластилина.

Простой совет:

Не стремитесь покупать дорогие тренажеры. Лучший тренажер для развития речи в этом возрасте — это обычная жизнь:

Разрешите малышу самому снять носочки.





Дайте помешать ложкой в пустой кастрюле.
Позвольте помять в руках сухие макароны.

Помните: развитие кончиков пальцев — это самый простой, дешевый и эффективный способ помочь вашему ребенку заговорить вовремя и чисто!

