

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 1 «Родничок»  
Карасукского района Новосибирской области*

*Конспект непосредственной образовательной деятельности  
по художественному развитию: рисование в первой младшей группе  
(2-3 года)*

*Тема: «Колобок»*

*Выполнила воспитатель:  
Киндякова Татьяна Петровна.*

Г. Карасук  
2021г.

**Конспект НОД по художественному развитию: рисование  
в первой младшей группе.**

**Тема:** «Колобок»

На материале лексической темы: «В гостях у сказки».

**Программные задачи:** Учить детей рисовать предмет округлой формы (колобок), закреплять навык держания кисточки, поощрять попытки детей к простому пересказу сказки «Колобок». Развивать память, внимание, умение слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, интерес к русским народным сказкам.

**Дидактическое обеспечение НОД:**

- игрушка колобок,
- гуашь жёлтого цвета на каждого ребёнка,
- кисточка на каждого ребёнка,
- листы бумаги ½ листа.

**Ход НОД**

**1. Организационный момент:**

**Воспитатель.** Собрались все дети в круг,  
Я - твой друг и ты мой друг,  
Крепко за руку возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся.

(Улыбаются друг другу)

**2. Мотивационный этап:**

**Воспитатель поёт песенку колобка.**

Я колобок, колобок, я по коробу скребён,  
по сусеку метён, да в масле пряжон.

Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл...

**Воспитатель:** Дети, чья это слышится песенка? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Где же спрятался наш гость колобок? Давайте поищем его  
(дети вместе с воспитателем находят колобка)

**Воспитатель:** Дети, от кого Колобок укатился?

**Дети:** От бабушки и от дедушки.

**Воспитатель:** Бабушка с дедушкой без него очень скучают. Как вы думаете, чем им можно помочь?

**Воспитатель:** А давайте нарисуем, как Колобок катится по дорожке и подарим эти рисунки бабушке и дедушке.

**3 Основная часть:**

**Воспитатель:** Дети, куда покатился Колобок?

**Дети:** В лес.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что Колобок в лесу делает.

*Иллюстрация «Колобок катится по лесной дорожке»*

**Воспитатель:** Дети, кого колобок встретил по дороге? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Какую песенку пел колобок?

**Воспитатель:** Давайте вместе споём колобку песенку.

**Воспитатель:** Подойдите, дети к мольберту, я покажу, как будем рисовать колобка для бабушки и дедушки. Дети, колобок какой формы? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Какого колобок цвета? (Ответы детей).

*Далее показываю и одновременно комментирую как рисовать колобка.*

**Воспитатель:** Я беру кисточку и набираю на кончик кисти краску. Какого цвета у меня краска? (Ответы детей) Рисую, не отрывая кисточку от бумаги круглый колобок. Затем закрашиваю колобок в одном направлении сверху вниз. Какой у нас круглый большой колобок получился.

**Воспитатель:** Ребята, а наш гость, колобок, говорит, что ему хочется увидеть, как вы нарисуете колобков.

*Самостоятельная работа детей.*

*По мере необходимости помогаю детям, использую приём «совмещённых (пассивных) действий».*

**Воспитатель:** (взяв в руки игрушку колобка) Какие, красивые, румяные колобки у вас получились. Колобок хочет их все рассмотреть. Давайте, разместим наши колобки на мольберте. (Прикрепляю детские работы на мольберт).

#### **4. Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Колобок очень доволен. Он хочет с вами поиграть.

**Игра «Догони колобка» — 2 раза.**

Колобок я колобок, колобок — румяный бок,

Сделан я из теста знаю своё место.

(на последние слова прокатываю колобок вперёд — дети догоняют его).

**Воспитатель:** Колобок оставайся у нас в группе, поживи с нами.

**Воспитатель:** (от имени колобка): С удовольствием останусь, посмотрю какой я на ваших рисунках круглый весёлый, румяный.