

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 «Родничок»
Карасукского района Новосибирской области*

*Конспект непосредственной образовательной деятельности
по речевому развитию в первой младшей группе
(2-3 года)*

Тема: «Огуречик – огуречик...»

*Выполнила воспитатель:
Киндякова Татьяна Петровна.*

Г. Карасук
2020г.

Конспект НОД по речевому развитию в первой младшей группе.

Тема: «Огуречик – огуречик...»

На материале лексической темы: «Во саду ли в огороде».

Программные задачи: Познакомить детей с русской народной потешкой «Огуречик, огуречик ...», учить детей слушать народные потешки, побуждать договаривать слова, фразы за воспитателем, отвечать на вопросы. Обогащать знания об овощах: форме, величине, цвете. Развить память детей. Воспитывать у детей привычку помогать окружающим, быть внимательными и отзывчивыми.

Дидактическое обеспечение НОД

- Игрушка мышка.
- Грузовик.
- Огурчик.
- Фонограмма гудящей машины.

Ход образовательной деятельности.

1. Организационный момент:

Воспитатель. Собрались все дети в круг,
Я - твой друг и ты мой друг,
Крепко за руку возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.

(Улыбаются друг другу)

Воспитатель. Молодцы, будем дружить, не будем ссориться.

2. Мотивационный этап:

Звучит фонограмма гудящей машины.

Воспитатель: Ребятки, слышите, что это гудит? Где?

Хотите узнать?

Пойдём, посмотрим.

(находят грузовик с овощами и мышкой).

Воспитатель: Дети, кто приехал к нам в гости? (мышка)

Воспитатель: На чём зверёк приехал? (на машине)

Воспитатель: Посмотрите, она нам что-то привезла, хотите посмотреть? Мышка та нам покажешь? Приглашайте мышку в группу.

3. Основная часть.

Воспитатель: Мышка приехала к нам за помощью, её угостили овощами, а что за овощи она подзабыла. Поможем ей, подскажем? Посмотрите, что привезла мышка?

(капусту, огурец, помидор).

Воспитатель: Какого цвета огурчик? (зеленый)

Воспитатель: А помидор? (красный)

Воспитатель: На что похож огурчик? (на палочку)

Воспитатель: Какой формы капуста и помидор? (круглые).

Воспитатель: Давайте покажем, какие капуста и помидор круглые.
(соединить пальцы двух рук в круг)

Воспитатель: Ребятки, а я знаю потешку про огурчик, хотите послушать?
(рассказывает потешку, показывает действие с огурцом и мышкой).

*Огуречик, огуречик,
Не ходи на тот кончик –
Там мышка живет,
Тебе хвостик отгрызет!*

Воспитатель: Вам понравилась потешка?

А тебе мышка понравилась?

Предлагаю рассказать потешку мышке. Будем вместе рассказывать потешку, помогайте мне.

(Рассказывает потешку, показывает действие с огурцом и мышкой. Дети повторяют).

Воспитатель: Мышке понравилось, как вы рассказывали ей потешку. Овощи очень полезны, в них много витаминов. Чтобы вырасти большими, надо есть овощи.

Мышка предлагает поиграть в интересную игру. Поиграем?

Физминутка

Потягушки – потягушки (сидя, руки в стороны)

От носочков до макушечки (встать, руки положить на голову)

Мы потянемся, мы потянемся (руки в стороны)

Маленькими не останемся! (присесть)

Вот уже растем, растем, растем!

Вот такие мы большие (встать, руки вверх)

4. Заключительная часть

Воспитатель: Мышка благодарит вас за помощь. Теперь она не забудет как называются эти овощи. И ей не терпится быстрее рассказать своим подружкам – мышкам про овощи и потешку. Она говорит вам всем До встречи!