***Программно-методическое сопровождение***

***Учебно- методическое обеспечение***

 ***в работе с детьми 1 младшей группы «Клубочки»***

 ***в МБДОУ № 1 " Родничок" с учетом ФГОС ДОУ***

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 Мозаика-Синтез.
2. Зимина И. Театр и театрализованные игры. //Дошкольное воспитание 2005-№1 С.25-27.
3. Комплексные занятия по программе *«От рождения до школы»*. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. **Первая младшая группа.** Волгоград: Учитель, 2012
4. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр: Программа «Театр – творчество – дети». – М.: АРКТИ, 2004
5. Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа / авт. -сост. З. И. Самойлова.- Волгоград: Учитель, 2015
6. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе *«ОТ рождения до школы»* под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Группа раннего возраста*(от 2 до 3 лет)* / авт. -сост. Н. Н. Гладышева [и др. ].- Волгоград: Учитель, 2016
7. Сорокина Н.Ф. Сценарии театральных кукольных занятий. – М.: АРКТИ, 2004
8. Щербак А. В мире сказок и приключений // Дошкольное воспитание, 1995. №9. С. 16-23
9. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста - М.: Мозаика-Синтез, 2016
10. Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года)./ В. В.  Гербова, - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
11. Абрамова Л., Слепцова И. "Социально-коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет"
12. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. - М.: Мозаика-Синтез, 2016
13. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. -М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.
14. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2-3 лет.
15. Т.Н Доронова, Т.И Ерофеева "Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования "
16. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Сост. В.В. Гербова и др.
17. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Для занятий с детьми 2-3лет. – И.: Мозаика-Синтез, 2016
18. Артемова Л. В. **Театрализованные игры дошкольников**. – М. Просвещение, 1991.
19. Лашкова Л. И. Формирование коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста // Дошкольное воспитание / Лашкова Л. И. – 2013. № 3
20. Лисина М. И. Развитие общения дошкольников со сверстниками / Лисина М.И. – М.: Педагогика, 2013.
21. Зинченко, Л. Попробуйте договориться: организация общения детей в малых группах / Зинченко Л.// Дошкольное образование. – 2001. – № 22.
22. Клюева, Н. В., Касаткина, Ю. В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность: Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997,
23. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников. – М. Просвещение, 1991.
24. Сорокина Н., Миланович Л. Кукольный театр для самых маленьких. – Москва, Линка-Пресс, 2009.
25. Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр - дошкольникам. - М., 1982.
26. Гаврилушкина О. Развитие коммуникативного поведения дошкольников в условиях детского сада / Гаврилушкина О.// Ребенок в детском саду. – 2003 – № 2.
27. Губанова, Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
28. Зинченко, Л. Попробуйте договориться: организация общения детей в малых группах / Зинченко Л.// Дошкольное образование. – 2001. – № 22.
29. Клюева, Н.В., Касаткина, Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность: Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997,
30. Лашкова Л.И. Формирование коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста // Дошкольное воспитание / Лашкова Л. И. – 2013. № 3
31. Лисина М.И. Развитие общения дошкольников со сверстниками / Лисина М.И. – М.: Педагогика, 2013.
32. Панфилова, М.А. Игротерапия общения: тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. М.: – Изд-во «Гном», 2011.