***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад***

***комбинированного вида № 1 «Родничок»***

***Карасукского района Новосибирской области***

***Конспект непосредственной образовательной деятельности***

***с дидактическим материалом***

***в первой младшей группе***

***(1 – 2 года)***

**Тема: *«Завяжи шарф кукле».***

***Выполнила воспитатель:***

Киндякова Татьяна Петровна.

Г. Карасук

2020г.

***Конспект НОД с дидактическим материалом в первой младшей группе.***

***Тема: «Завяжи шарф кукле».*** (На материале лексической темы: «Одежда, обувь, головные уборы»).

**Цель**: Побуждать завязывать шарф двумя руками.

Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитывать внимание, сосредоточенность, желание достичь положительного результата.

***Дидактическое обеспечение НОД***

* сюжетные игрушки: собачка, мишка, заяц.
* цветные шарфы.
* кукла Катя.

***Ход образовательной деятельности:***

1. **Организационный момент:**

 Дети стоят возле воспитателя, выполняют движения по тексту:

 Мы руками хлоп, хлоп,

 Мы ногами топ, топ,

 Мы плечами чик, чик,

 Мы глазами миг, миг,

 Вправо, влево повернись

 И соседу улыбнись!

1. **Мотивационный этап:**

(Раздаётся лай собачки).

***Воспитатель:*** Кто же это лает? Хотите посмотреть?

(Идут ищут кто лает. Находят куклу Катю, собачку, мишку и зайку).

Дети здороваются с гостями.

Воспитатель предлагает назвать гостей, рассказать про них: собачка лает (ав-ав-ав), зайка прыгает (прыг-скок, прыг-скок) и т.д.

(Обратить внимание на сундучок, который принесла Кукла Катя)

 ***Воспитатель:*** Кукла Катя принесла сундучок. Хотите посмотреть, что в нем?

(достает из него разноцветные шарфы)

 Воспитатель предлагает детям помочь Кукле Кате завязать ее друзьям шарфы, чтобы они не заболели.

1. **Основная часть:**
2. ***Пальчиковая гимнастика «Кулачки»***

Кулачки сложили, Кулачками били.

Тук-тук! Тук-тук! Тук-тук!

(Сложить кулачки обоих рук. Бьют кулачками).

1. ***Показ.*** Воспитатель показывает и поясняет,как надо это сделать.

***Воспитатель:*** Беру шарф двумя руками, прикладываю к шее собачки, вот так, теперь пальцами завязываю узелок. Теперь собачке тепло, она не замерзнет. Собачка мне сказала: «Спасибо, Катя!»

(Затем игрушки и шарфы раздаются детям, и они самостоятельно завязывают шарфы. Если ребенок затрудняется, воспитатель помогает).

1. **Заключительная часть:**

Кукла Катя и её друзья благодарят детей за помощь. Теперь им будет тепло и они не замёрзнут. Они говорят вам «Большое спасибо!». Гости прощаются и уходят.