

Соберите бусы из прищепок, «Помощники»

Просто повесьте прищепки разных цветов на веревочку. И получится замечательное украшение для мамы. Для усложнения задания, можно попросить сделать бусы, чередуя определенного цвета прищепки. Так ребенок запомнит цвета.

Игра «Помощники». Разместите между двух стульев веревку, дайте в руки ребенку прищепку и любую хлопчатую вещь. Пусть помогает маме (бабушке, братику) развесить белье. Так же есть вариант усложнения игры: по цвету, принадлежности полу, форме и т.д.



Упражнение с губкой для мытья посуды.

Цель: стимулировать активные точки, развивать тактильную чувствительность рук, развивать мелкую моторику, укреплять мышцы рук, закреплять проговаривание стихов одновременно с движениями рук.

Оборудование: губка для мытья посуды.

Описание: предложить ребёнку сжимать губку поочередно левой и правой рукой, проговаривая стихотворение: «Месим, месим тесто, Есть в печи место. Будут- будут из печи Булочки и калачи».



Игра: «Мамины бусы».

Цель: развивать тактильное восприятие детей, мелкую моторику пальчиков рук, осязание, пространственное ориентирование, мышление, упражнять детей в различении и сравнении величины предметов (большие, маленькие, одинаковые), развивать умение классифицировать, закреплять знание детей о цвете, учить счёту.

Оборудование: на полотне, прикреплены несколько лент, служащие основой для бусин и пуговиц.

Описание: дети читают стихотворение, передвигают по ленточке бусины. Дома я одна скучала, Бусы мамы достала. Бусы я перебираю, Свои пальцы развиваю.

1 Вариант: сгруппировать бусины и пуговицы по цвету.

2 Вариант: сгруппировать пуговицы и бусины по размеру.

3 Вариант: определить количество бусин и пуговиц, одинаковых по цвету, с помощью воспитателя.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Родничок» Карасукского округа Новосибирской области

Буклет для родителей

«Развитие
мелкой моторики
или чем занять ребенка дома»



Воспитатель: Киндякова Т.П.

г. Карасук 2026год.

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». В.А. Сухомлинский

Движения пальцев и кистей рук ребенка имеют особое развивающее воздействие. Как вы помните, у новорожденного кисти всегда сжаты в кулачки, и если взрослый вкладывает свои указательные пальцы в ладони ребенка, тот их плотно сжимает.

Значение хватательного рефлекса состоит в способности ребенка не выпускать из рук предмет. По мере созревания мозга этот рефлекс переходит в умение хватать и отпускать. Чем чаще у ребенка действует хватательный рефлекс, тем эффективнее происходит эмоциональное и интеллектуальное развитие малыша.

Мелкая моторика влияет на многие важные процессы в развитии ребенка: речевые способности, внимание, мышление, координацию в пространстве, наблюдательность, память (зрительную и двигательную), концентрацию и воображение. Центры головного мозга, отвечающие за эти способности, непосредственно связаны с пальцами и их нервными окончаниями. Вот почему так важно работать с пальчиками. Для родителей особенно важно знать, как развивать точные и достаточно сильные движения пальцев, активизировать работу мышц кисти. Существует ряд простых занятий, которые способствуют развитию мелкой моторике:

Работа с крупой

Оборудование: Поднос, любая мелкая крупа
Содержание: Возьмите яркий поднос. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится

яркая контрастная линия. Позвольте ребенку самому нарисовать несколько хаотических линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны), буквы и т.д. Можно также выложить из крупной крупы или камешков узоры.



Работа с пуговицами

Оборудование: Пуговицы разного цвета и размера, мозайка.

Содержание: Сначала выложите рисунок сами, затем попросите ребенка сделать то же самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. Из пуговиц или мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы, буквы и т.д.

Шаловливый котенок.

Цели: развивать соотносящие движения рук, движения кистей и пальцев рук.

Оборудование: небольшие клубки толстых ниток, плюшевый котенок.

Ход игры. Покажите детям клубки ниток и игрушечного котенка: «Маленькие котята любят играть с клубками. Посмотрите, и наш котенок начал разматывать нитки. Смотрите, какая длинная нитка». Продемонстрируйте малышам, как нужно разматывать нитку, держа клубок в одной руке. Затем предложите им намотать нитки сначала на большую катушку или палку (можно использовать карандаш), а потом сматывать нитки в клубок. Можно обыграть ситуацию, предложив детям сначала намотать нитку на котенка, а затем размотать ее: «Котенок играл с клубком и запутался в нитках. Ой! Бедный котик не может пошевелиться! Давайте скорее распутаем его!»