

Что должны знать и уметь дети 2-3 лет.

К концу года дети могут

Ознакомление с окружающим

- Различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты и овощи, виды транспорта.
- Свободно ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом и квартиру, детский сад и групповую комнату.

- Знать имена членов своей семьи и персонала группы.

- Вместе со взрослым заботиться о живых существах: поливать комнатные растения, кормить птиц, рыб и т. и.

Речевое развитие

- Иметь активный словарный запас (не менее 1000- 1200 слов).
- Повторить за взрослым небольшое предложение, в том числе содержащее вопрос или восклицание.



- Ответить на понятный вопрос взрослого.

- Поделиться информацией («Саша пришел», пожаловаться на

неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает).

- Сопровождать речь игровые и бытовые действия («приборнатывать»).

- Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

- Пользоваться речью как средством общения со сверстниками.

Художественная литература

- Слушать стихи, сказки, рассказы.

При повторном их чтении проговаривать слова, небольшие фразы.

- Вместе с педагогом рассматривать иллюстрации в знакомых книжках.

- Читать стихи с помощью взрослого (А. Барто из цикла «Игрушки» и др.).

ФЭМП

- Активно участвовать в образовании групп из отдельных предметов, различать «много» предметов и «один».
- Различать большие и маленькие предметы.
- Узнавать шар и куб.

Изодетельность

- Знать, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать; различать



красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета.

- Радоваться своим рисункам, называть что на них изображено.
- Знать, что из пластилина, глины можно лепить.
- Раскатывать комок прямыми и круговыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка маленькие комочки, сплющивать их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.

Конструирование

- Различать основные формы деталей строительного материала.
- С помощью взрослого строить разнообразные постройки, используя большинство форм.
- Разворачивать игру вокруг собственной постройки.

Музыкальное воспитание

- Узнавать знакомые мелодии и различать высоту звуков (высокий— низкий).
- Вместе с воспитателем подпевать в песне музыкальные фразы.

- Двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движение с первыми звуками музыки.
- Выполнять движения: притопывать ногой,



хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук.

- Различать и называть музыкальные инструменты: погремушки, бубен.

Культурно-гигиенические навыки

Навыки мытья рук и умывания включают умение:

1. Закатать рукава
2. Смочить руки
3. Взять мыло, намыливать до появления пены
4. Мыть руки
5. Смыть мыло
6. Вымыть лицо
7. Сухо вытереть руки, лицо, аккуратно повесить полотенце и в свою ячейку;

полотенце и в свою ячейку;

Навыки культуры еды включают умение:

1. Держать ложку в правой руке
2. Не крошить хлеб
3. Не разговаривать за столом
4. Благодарить
5. Пользоваться салфеткой

Навыки одевания, раздевания включают умение:

- С небольшой помощью взрослого
1. Расстегнуть пуговицы
 2. Снять платье (брюки)
 3. Аккуратно повесить
 4. Снять обувь
 5. Снять колготки, носки
 6. Надеть в обратной последовательности.

