

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 «Родничок»
Карасукского района Новосибирской области*

*Конспект непосредственной образовательной деятельности
по художественному развитию: рисование в первой младшей группе
(2-3 года)*

Тема: «Вот ёжик — ни головы, ни ножек!»

*Выполнила воспитатель:
Киндякова Татьяна Петровна.*

Г. Карасук
2020г.

**Конспект НОД по художественному развитию: рисование
в первой младшей группе.**

Тема: «Вот ёжик — ни головы, ни ножек!»

На материале лексической темы: «дикие животные и их детёныши».

Программные задачи: Учить создавать образ ежика в сотворчестве с педагогом. Учить рисовать иголки-колючки штрихами прямыми вертикальными линиями сверху - вниз, дополняя созданный педагогом образ ежика. Развить чувство ритма и цвета. Воспитывать сочувствие к игровому персонажу, желание ему помочь. Воспитывать любознательность.

Дидактическое обеспечение НОД:

- картина с изображением ёжика,
- карандаши,
- лист бумаги на каждого ребёнка с изображением ёжика без иголок.

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент:

Воспитатель. Собрались все дети в круг,
Я - твой друг и ты мой друг,
Крепко за руку возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.

(Улыбаются друг другу)

Воспитатель. Молодцы, будем дружить, не будем ссориться.

2. Мотивационный этап:

Воспитатель: Ребята, я сегодня шла в детский сад и по дороге встретила ежика. Ему было очень холодно, и я взяла его с собой. (*Воспитатель достаёт ежика (картинка)*)

Воспитатель читает стихотворение:

Ёж колючий, словно ёлка,
Носит на спине иголки.

По тропинке ёж бежал,

Коготочками стучал

И пыхтел: «Пых-пых, пых-пых».

В норку влез и там затих.

Воспитатель: Посмотрите, у меня на картинке изображены ёжики.

Воспитатель: Какие они? (*колючие*). Правильно они колючие. Иголки-колючки растут у ёжика по всей спинке.

Воспитатель: Что есть у ежа? (*Голова, носик, глазки, ротик, ушки, лапки, колючки*)

Воспитатель: Для чего же ежику нужны колючки? (*Для защиты*)

Воспитатель: Ёжик говорит, что у него есть много друзей – ежей, но с ними приключилась беда. Они все стали другими (*какими*) и теперь боятся идти в лес.

Воспитатель: Чего у наших ежиков не хватает? (*у ежиков не хватает колючек*)

Воспитатель: Без иголок ежи незащищены.

Воспитатель: Как же мы сможем помочь ежам? (*надо нарисовать им колючки*)

Основная часть:

Воспитатель: Садитесь на стульчики и посмотрите, как я буду рисовать иголки-колючки на спинке у ёжика.

(*Показываю, как правильно провести вертикальную линию с отрывом от листа бумаги*).

Воспитатель: Вот спинка ёжика ставлю карандаш и веду сверху - вниз, рядом ещё сверху - вниз и так мы будем рисовать много – много иголок колючек по всей спинке ёжика.

Воспитатель: А теперь давайте мы с вами приступим к работе, но прежде скажите мне, где растут иголки у ёжика? (*правильно на спинке*)

Воспитатель: А сколько иголочек на спине у ёжика? (*много*) так давайте же нарисует много-много иголочек у наших ёжиков.

Перед началом рисования пробуем в воздухе, как будем рисовать линии сверху - вниз. Дети начинают рисовать.

Педагог помогает (кому это нужно) приемом рука в руке. Свободной рукой придерживаем лист бумаги. Другой рукой держим карандаш (двумя пальцами держим, третьим помогаем, держим карандаш чуть выше отточенного края).

В ходе всей образовательной деятельности педагог всё время объясняет, что он делает и что нужно делать. Тем самым педагог активизирует словарь детей.

После всей деятельности педагог предлагает детям поиграть в пальчиковую игру

Пальчиковая игра «Ёжик»

Ёжик, ёжик колкий,

Покажи иголки. Вот они. (*Выпрямить пальцы – ёжик показал колючки*)

Ёжик, ёжик колкий,

Спрячь свои иголки.

Раз – и нет иголок. (*Прижать пальцы – ёжик убрал иголки*).

4. Заключительная часть:

Воспитатель: Наш ежик повеселел, теперь все его друзья вместе с ним

Воспитатель: Ребята, что вы сейчас делали? (Рисовали ежиков, рисовали колючки, иголки ежам, помогали ежикам)

Воспитатель: Какие получились ежики? (*красивые, колючие, черные*)

Воспитатель: Молодцы ребята. Теперь все ежи колючие и им не страшно в лесу.

Подвижная игра «Ежик»

Я клубочком свернусь,
По дорожке покачусь,
Кто дорожку перейдет,
На иголки попадет.