

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 «Родничок»
Карасукского района Новосибирской области*

*Конспект непосредственной образовательной деятельности
по лепке в первой младшей группе
(2-3 года)*

Тема: «Яичко для курочки Рябы».

*Выполнила воспитатель:
Киндякова Татьяна Петровна.*

Г. Карасук
2021г.

Конспект НОД по лепке в первой младшей группе.

Тема: «Яичко для курочки Рябы».

На материале лексической темы: «В гостях у сказки».

Программные задачи: Формирование у детей интереса к лепке; продолжать формировать навыки работы с пластилином. Формировать умение детей скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Развивать сюжетно-игровой замысел. Вспомнить сказку «Курочка Ряба», побуждать называть персонажей сказки. Вызвать сочувствие к ним и желание помочь.

Дидактическое обеспечение НОД

- пластилин белого и желтого цветов,
- дощечки для лепки,
- салфетки.
- готовый образец,
- яйцо (деревянное или пластиковое),
- фигурки по сказке «Курочка Ряба» или пальчиковый театр по сказке.

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент:

Воспитатель. Собрались все дети в круг,
Я - твой друг и ты мой друг,
Крепко за руку возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.

(Улыбаются друг другу)

2. Мотивационный этап:

Показ фигурок бабушки и дедушки из сказки «Курочка Ряба».

Воспитатель: Снесла курочка яичко, оно упало и разбилось. Плачет дед, плачет баба. Мы можем помочь бабе с дедом? А как мы им поможем?

Воспитатель: Яички простые, куриные какого цвета? (*белого цвета*). Из чего можно их сделать?

Воспитатель: Предлагаю сегодня слепить яичко из пластилина.

3. Основная часть:

Воспитатель: Но сначала давайте вспомним всем знакомую нам сказку.

Пальчиковая игра «Курочка ряба».

Жили себе дед да баба,

Обвести двумя руками сверху вниз воображаемую бороду.

Изобразить, как завязывают под подбородком уголки платка

Была у них курочка ряба.

Постучать указательным пальчиком по столу.

Снесла курочка яичко.

Яичко не простое — золотое.

Округлить пальцы и соединить их кончики.

Дед бил, бил –
Не разбил.
Постучать кулачком по другому кулачку.
Баба била-била –
Не разбила.
Постучать кулачком по другому кулачку.
Мышка бежала,
Пробежать всеми пальчиками правой руки по столу.
Хвостиком махнула,
Помахать указательным пальцем.
Яичко упало и разбилось.
Уронить расслабленные руки на колени.
Дед плачет,
Закрыть лицо руками.
баба плачет,
Закрыть лицо рукам.
Курочка кудахчет:
«Не плачь, дед, не плачь, баба!
Я снесу вам яичко другое,
Не золотое – простое».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мышка нарочно разбила яичко или это у неё получилось случайно? (Ответы детей).

Воспитатель: Наверное, мышка это сделала нечаянно, без злого умысла. Услышала она, что курочка снесла яичко, и решила на него посмотреть, забралась на стол, махнула хвостиком и задела яичко, которое скатилось со стола, потому что оно круглое, как шарик. Давайте не будем очень строги к маленькой мышке, тем более что Курочка Ряба снесла деду с бабой другое яичко. А как вы думаете, почему мышку называют иногда норушкой? Где она живет? (Ответы детей).

Воспитатель: Верно. Про это даже есть загадка:

В подполье, в каморке,
Живёт она в норке,
Серая малышка,
Кто же это? (Мышка)

Воспитатель: Мышка не только живет в норке, но и прячется в ней от своих врагов. А кого боится мышка? (Кошку).

Воспитатель: Верно. Мышки – ужасные трусишки, они боятся любого шороха и сразу убегают в свои норки. Давай те мы сейчас с вами поиграем.

Игру «Смелые мышки». Динамическая пауза.

Игра проводится под слова, которые повторяем вместе с детьми:

Вышли мышки как-то раз
Посмотреть, который час.

Раз – два – три – четыре -
Мыши дёрнули за гири.
Вдруг раздался страшный звон!
Бом-бом-бом!

Убежали мышки вон!

Воспитатель: Мышка спряталась в норку, яичко разбито. Давайте с вами для бабы и деда, и для Курочки Рябы сделаем много яиц. И простых и золотых.

Практическая часть.

Воспитатель показывает, как мы лепим яичко простое из пластилина белого цвета и золотое из пластилина желтого цвета: круговыми движениями ладошек формируем шарик, а затем придаем ему слегка овальную форму при помощи указательного и большого пальцев. Кладем яички в гнездышко (Слепленное воспитателем).

4.Итоги занятия.

Воспитатель хвалит ребят за выполнение работы приглашает поиграть в игру «Кот и мыши» (Дети, взявшись за руки, образуют круг. Выбранный ребенок – кот сидит на стульчике в середине круга, делая вид, что он спит):

Мыши водят хоровод,
У печурки дремлет кот.
Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите,
Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод.
Вот проснулся Васька-кот –
Разбежался хоровод!