

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 «Родничок»
Карасукского района Новосибирской области*

*Конспект непосредственной образовательной деятельности
по познавательному развитию в первой младшей группе
(2-3 года)*

Тема: «Кто в лесу живёт?»

*Выполнила воспитатель:
Киндякова Татьяна Петровна.*

Г. Карасук
2020г.

Конспект НОД по познавательному развитию в первой младшей группе.

Тема: «Кто в лесу живёт?»

На материале лексической темы: «Дикие животные и их детёныши».

Программные задачи: Расширять и закреплять знания детей о диких животных и их детёнышах, где живут, чем питаются. **Развивать общую**, мелкую и артикуляционную моторику. Воспитывать у детей чувства любви к диким животным и стремление сохранить окружающий мир.

Дидактическое обеспечение НОД.

- Компьютер.
- Презентация.
- игрушка-Медвежонок.

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент:

Дети стоят возле воспитателя, выполняют движения по тексту:

Мы руками хлоп, хлоп,
Мы ногами топ, топ,
Мы плечами чик, чик,
Мы глазами миг, миг,
Вправо, влево повернись
И соседу улыбнись!

2. Мотивационный этап:

Воспитатель: Дети сегодня к нам в гости пришел медвежонок.

Он хочет показать нам своих друзей, диких животных.

А где живут дикие животные (**В ЛЕСУ**)

Правильно, а сейчас садитесь поудобней, будем с вами смотреть и знакомиться с друзьями медвежонка.

3. Основная часть.

СЛАЙД № 1.

Воспитатель: Вот в таком лесу живет наш медвежонок и его друзья.

Здравствуй, лес,

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

СЛАЙД № 2.

Воспитатель: Кто это? (**БЕЛКА**)

Белка.

Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?

Воспитатель: Правильно, а как называется домик белки? (**ДУПЛО**)

СЛАЙД № 3.

Воспитатель: А кто высовывает свою мордочку из дупла? (**БЕЛЬЧОНОК**)

А чем питается белка? (*белка грызет орехи, желуди, грибы, шишки.*)

СЛАЙД № 4.

Воспитатель: А как зовут этого зверя? (*ЁЖИК*)

Ёжик.

Серый ёжик весь в иголках,

Словно он не зверь, а ёлка.

Хоть колюч молчун лесной –

Ёжик добрый, а не злой.

СЛАЙД №5.

Воспитатель: Как зовут детенышей ёжика (*ЕЖАТА*)

Воспитатель: Как пыхтит ёжик (*ПЫХ-ПЫХ*).

Воспитатель: А чем питается ежик? (*ЁЖИК ЕСТ БУКАШЕК, ЖУЧКОВ, ЛЯГУШЕК, МЫШЕЙ*).

СЛАЙД №6.

Воспитатель: А с этим другом медвежонок любит играть в догонялки, кто это (*ЗАЯЦ*)

Воспитатель: Чем питается заяц (*ГРЫЗЕТ МОРКОВКУ, КАПУСТУ, КОРУ ОСИНЫ*)

Зайка-зайка,

Прыг-прыг-прыг,

В дом запрыгнул ловко!

Зайка-зайка,

Шмыг-шмыг-шмыг,

Где же тут морковка?

СЛАЙД №7

Воспитатель: Как зовут детенышей зайца (*ЗАЙЧАТА*)

Правильно, а теперь давайте поиграем в игру которая называется "*Дикие звери*".

Воспитатель: Я буду читать стихи, а вы выполнять движения.

Как-то раз лесной тропой

(Дети идут по кругу).

Звери шли на водопой.

(Идут, громко топая).

За мамой – лисицей крался лисёнок,

(Крадутся на носочках)

За мамой – ежихой катился ежонок,

(Передвигаются вприсядку)

За мамой – медведицей шёл медвежонок,

(Идут вперевалку)

За мамой – белкой скакали бельчата,

(Скачут вприсядку).

За мамой – зайчихой косые зайчата,

(Скачут на прямых ногах).

Волчица вела за собою волчат

(Крадутся).

Все мамы и дети напиться хотят.

(Лицом в круг, имитируя лакание).

СЛАЙД №9.

Воспитатель: А это семья нашего медвежонка. Кто это? (*МЕДВЕДЬ*)

Медведь.

Вперевалочку идёт

Очень любит сладкий мёд.

Воспитатель: Чем любит лакомиться медведь? (*МАЛИНУ, МЕД, РЫБУ*)

СЛАЙД №10.

Воспитатель: А это наш медвежонок с мамой, медведицей.

СЛАЙД № 11.

Воспитатель: А это дом медвежонка. Как он называется? (*БЕРЛОГА*)

СЛАЙД № 12.

Воспитатель: Вот как устроена берлога медвежонка. Все медведи зимой впадают в спячку, то есть спят всю зиму.

СЛАЙД №13.

Воспитатель: А как зовут этого зверя? (*ВОЛК*)

Волк.

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит волк молчком,

Уши серые - торчком.

СЛАЙД № 14.

Воспитатель: Как называется дом волка (*ЛОГОВО*). А как зовут детенышей волка? (*ВОЛЧАТА*)

СЛАЙД № 15.

Воспитатель: А это самая хитрая подруга медвежонка. (*ЛИСА*)

Знает лисонька лиса

В шубе вся её краса.

Шубы нет в лесу рыжей,

Зверя нет в лесу хитрей.

СЛАЙД №16.

Воспитатель: Вот нора лисицы и маленький лисенок. А чем же питаются лисы? (*РЫБОЙ, МЫШАМИ, ЗАЙЦАМИ, ПТИЦАМИ*)

4.Заключительная часть.

Воспитатель: Вот мы и познакомились с друзьями медвежонка.

Он приглашает нас к себе в гости в лес. Медвежонок говорит, что в лесу живут еще и другие дикие животные, и он нас с ними **познакомит**.

А теперь давайте прощаться с нашим гостем и подарим ему бочонок с медом.

