

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 1 «Родничок»  
Карасукского района Новосибирской области*

*Конспект непосредственной образовательной деятельности  
по познавательному развитию в первой младшей группе  
(2-3 года)*

*Тема: «Путешествие по сказкам».*

*Выполнила воспитатель:  
Киндякова Татьяна Петровна.*

Г. Карасук  
2021г

## ***Конспект НОД по познавательному развитию в первой младшей группе.***

**Тема:** «Путешествие по сказкам».

На материале лексической темы: «В гостях у сказки».

**Программные задачи:** Формирование познавательно-речевой деятельности детей.

Закрепить знания детей русских народных сказок «Заюшкина избушка», «Колобок», «Репка». Формировать умение узнавать и называть их по отдельным эпизодам и героям. Формировать умение передавать форму круглого предмета (Колобок).

Развивать речевую и познавательную активность, умение сравнивать и обогащать, понимание, память. Создать атмосферу радостного настроения. Воспитывать интерес к русским народным сказкам. Воспитывать отзывчивость и доброжелательность.

**Дидактическое обеспечение НОД.**

- Игрушка мышка.
- Ширма со сказкой «Заюшкина избушка»
- Герои сказки «Колобок».
- сундучок со сказкой «Репка»

***Ход образовательной деятельности:***

### **1.Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, все тихонько ко мне подойдите,

Друг на друга посмотрите.

Ты мой друг, и я твой друг,

Встанем вместе в дружный круг.

Ручками похлопаем,

Ножками потопаем.

Плечики поднимем: чик, чик.

Ушки мы потрем, и трубочкой завернем.

Язычок покажем: вправо, влево повернем.

Будем говорить красиво Четко и не торопливо.

### **2.Мотивационный этап:**

**Воспитатель:** Ребятки вы любите сказки? Вам нравится когда вам рассказывают сказки?

**Воспитатель:** Ой, кто это? (мышка)

**Мышка:** Здравствуйте, ребята. Я мышка. Прибежала к вам за помощью. Я потеряла свою сказку, помогите мне пожалуйста. Найдите сказку в которой я живу.

**Воспитатель:** Ребята, поможем мышке?

Найдем сказку, в которой она живет?

### **3.Основная часть:**

**Воспитатель:** По ровненькой дорожке.

*Ширма со сказкой «Заюшкина избушка»*

**Воспитатель:** Ребята, а что это за сказка?

**Воспитатель:** А кто живет в этой сказке? Давайте вспомним.

А мышка здесь живет? (Нет)

**Воспитатель:** Пойдемте искать дальше.

А что нужно сказать героям сказки? (До свидания)

**Воспитатель:** Пойдемте дальше искать.

**Воспитатель:** Посмотрите, кто нас встречает? (Бабка и дедка)

**Воспитатель:** А на окне у них нет никого. И сами они грустные.

**Воспитатель:** А скажите, кто от них убежал? ( Колобок)

**Воспитатель:** Что же нам сделать, чтобы они были веселые.

А может нам слепить им колобков.

Из чего был сделан колобок (тесто)

Вот и мы сделаем колобка из теста.

**Пальчиковая гимнастика.**

Лепим, лепим колобка, *(имитация лепки)*

тесто месим мы слегка. *(сжимаем и разжимаем пальцы)*

А потом его катаем, *(катаем)*

на окошко сажаем. *(раскрывают ладони)*

Он с окошка прыг, да прыг, *(хлопают в ладони)*

Укатился озорник! *(вращение кистями)*

*Меняется бабка с дедкой грустные на веселые.*

**Воспитатель:** Они вам говорят спасибо.

**Воспитатель:** Ой, а мышка то наша чуть не плачет, живет в этой сказке мышка? (Нет)

**Воспитатель:** Мышка в свою сказку хочет.

Пойдем дальше искать.

*Встречают волшебный сундучок сказки «репка»*

**Воспитатель:** Кто вытаскивал репку в этой сказке, давайте посмотрим.

**Воспитатель:** Кого не хватает? (Мышки).

**Воспитатель:** Вот и нашла наша мышка свою сказку.

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь давайте вспомним в каких сказках были.  
(«Заюшкина избушка», «Колобок», «Репка»)

**4.Заключительная часть**

**Воспитатель:** Ну что детки, пора прощаться нам с мышкой.

Мышка предлагаю поиграть в сказку «Репка».