

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 «Родничок»
Карасукского района Новосибирской области*

*Конспект непосредственной образовательной деятельности
расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
в первой младшей группе
(1 – 2 года)*

Тема: «Мой папа – самый лучший!».

**Выполнила воспитатель:
Киндякова Татьяна Петровна.**

Г. Карасук
2020г.

**Конспект НОД расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
в первой младшей группе.**

Тема: «Мой папа – самый лучший!».

(На материале лексической темы: Мой папа самый лучший).

Программные задачи: Формировать и обогащать представление о папе. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе. Развивать желание подражать взрослым. Совершенствовать двигательные умения и навыки, способствовать укреплению здоровья дошкольников.

Дидактическое обеспечение НОД

- Игрушка заяц.

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент:

Дети стоят возле воспитателя, выполняют движения по тексту:

Мы руками хлоп, хлоп,
Мы ногами топ, топ,
Мы плечами чик, чик,
Мы глазами миг, миг,
Вправо, влево повернись
И соседу улыбнись!

2. Мотивационный этап:

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кто-то громко плачет, что это значит? Наверно кому - то нужна наша помощь? Давайте посмотрим, кто плачет?

(Воспитатель вносит плачущего зайчонка).

Воспитатель: Ребята, кто это? (зайчонок, зайка)

Давайте с ним поздороваемся (дети здороваются)

Воспитатель: Давайте пожалеем зайчонка и узнаем причину его слез. (дети гладят зайчонка, спрашивая: - "Чего, зайнышка, плачешь? ")

Зайчонок: Пока мама - зайчиха готовила завтрак мы с папой пошли погулять. Я на полянке встретил своих друзей, заигрался и потерял папу.

Воспитатель: Поможем зайчонку найти папу? (да).

3. Основная часть:

Воспитатель: Ты знаешь, Зайчонок, у каждого из наших детей тоже есть папа!

Ребята с удовольствием покажут тебе своего папу. Хочешь посмотреть?

Воспитатель: Ребята, вы сможете узнать своих пап? (Да).

Дидактическая игра "Найди своего папу".

(находят на фланелеграфе фотографию своего папу, побуждать называть имя папы).

Воспитатель: Ребята, вы так быстро узнали и показали зайчонку своих пап. Сразу видно, что вы своих пап очень любите. Правда? А чего только не умеют делать папы.

Воспитатель: Давайте покажем зайке, что умеют делать папа, и как вы ему помогаете.

Игра-имитация со звукоподражанием "Папины - помощники".

Пилить - джик-джик;

Дрова рубить - руки в замке, махи руками;

Пылесосить - у-у-у;

Забивать гвозди - тук-тук;

Накачивать насосом колеса велосипеда, машины - ш-ш-ш;

Водить машину - имитация руками поворота руля.

Поцеловать своего ребенка: вытянуть сомкнутые губы трубочкой и со звуком разжать их.

Воспитатель: Вот какие хорошие помощники растут у пап. Ребята, а ваши папы сильные?

А вы хотите стать сильными, как папы?

Сожмите руки в локтях, попробуйте у себя мускулы. Сейчас они не такие большие и крепкие, как у пап, но обязательно подрастут и окрепнут.

Давайте сделаем специальные упражнения, чтобы силы прибавилось. Я думаю, девочки тоже справятся с этими упражнениями.

Динамическая пауза «Что бы сильным стать и ловким»

Чтобы сильным стать и ловким,

(Сгибание-разгибание рук к плечам - в стороны).

Приступаем к тренировке.

(Ходьба на месте).

Носом вдох, а выдох ртом.

(Руки на пояс, вдох-выдох).

Дышим глубже, а потом

Руки вверх - вдох, руки вниз - выдох.

Шаг на месте, не спеша.

(Ходьба на месте).

Как погода хороша!

Не боимся мы пороши,

(Повороты головой).

Ловим снег - хлопок в ладоши.

(Хлопки в ладоши).

Руки в стороны, по швам.

(Руки в стороны - опустить вниз вдоль туловища).

Хватит снега нам и вам.

Воспитатель: А теперь мы сделали упражнения, стали сильными и сможем без труда отыскать папу зайчика.

(Затем идут искать папу зайки, находят его. Зайка рад, благодарит детей).

4. Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята о ком мы разговаривали на нашем? Кто приходил к нам в гости? Вам понравилось, что мы делали?

Зайка: Спасибо вам ребята мне было очень интересно узнать о ваших папах.

Воспитатель: Ребята, пришло время прощаться с зайчиком. Что мы должны сказать зайчонку? (Досвидание).

Воспитатель: А теперь давайте с ним попрощаемся.

Дети:(До свидания)