

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 1 «Родничок»  
Карасукского района Новосибирской области*

*Конспект театрализованной деятельности с детьми  
1 младшей группы  
Обыгрывание «Кукла Катя заболела»*

**Автор-составитель** Киндякова Татьяна Петровна,  
воспитатель высшей квалификационной категории  
МБДОУ №1 «Родничок»

## **Конспект театрализованной деятельности с детьми 1 младшей группы Обыгрывание «Кукла Катя заболела»**

**Программные задачи:** воспитывать сочувствие, желание оказать помощь. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре. Развивать воображение (принятие роли, способность воплотиться в ней, побыть в воображаемой ситуации).

### **Дидактическое обеспечение НОД**

- Белый халат для взрослого,
- куклы,
- больничка (шпатель, фонендоскоп, градусник, лекарства (используются предметы заместители),
- сумка доктора, халат, колпак

### **Ход**

#### **1. Организационный момент:**

*В группе играет весёлая музыка, сидят куклы в кукольном уголке.*

**Воспитатель:** ребята, как у нас весело. Только кукла почему- то грустная? Не заболели ли они? (Трогает ей голову)

**Воспитатель:** заболела кукла Катя.

**Воспитатель:** нужно уложить куклу Катю в постель и вызвать доктора.

Я сама буду доктором. У меня есть халат, колпак и инструменты.

**Воспитатель:** Кирилл (имя ребенка), а ты хочешь быть доктором?

#### **2. Основной этап:**

**Воспитатель:** вот тебе тоже халат, колпак и инструменты. Давай вместе лечить куклу Кати. Давай послушаем её. Что для этого нужно?

**Воспитатель:** слышишь, как бьётся Катино сердечко: "Тук-тук-тук"?

**Воспитатель:** дыши, Катя. Теперь ты, Кирилл (имя ребенка), попроси Катю глубоко дышать.

**Воспитатель:** сейчас поставим Кате градусник. Вот так. Теперь посмотрим её горло. Где же ложечка?

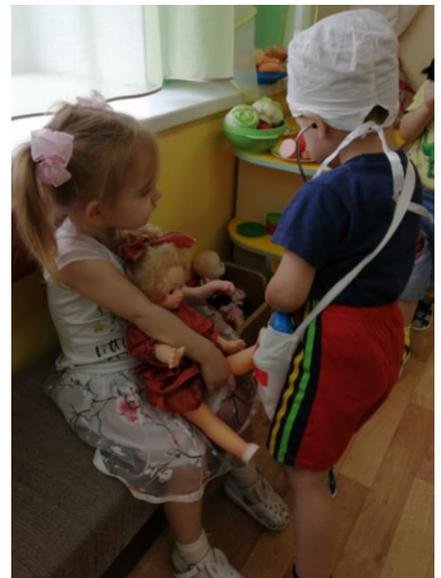
**Воспитатель:** Катя, скажи: «А-а-а».

**Воспитатель:** видишь, Кирилл (имя ребенка), горло у Кати красное и температура высокая. Дадим ей лекарство.

**Воспитатель:** теперь Катя пусть поспит.

**Воспитатель читает стихотворение В. Берестова «Больная кукла»:**

Тихо. Тихо. Тишина.  
Катя бедная больна.  
Катя бедная больна,  
Просит музыки она.  
Спойте, что ей нравится,  
И она поправится.



**Воспитатель:** давай, Кирилл (имя ребенка). Споём Кате песенку (желательно взять хорошо знакомую песню).

**Воспитатель:** вот видишь, мы развеселили Катю, и она быстро поправилась.

### **1. Заключительный этап**

*Предложить посмотреть не заболели ли другие куклы, дать им витамины, чтобы они не заболели.*

*Игру целесообразно повторять в течение 1-2 недель с другими игрушками, например с мишкой, зайкой и т.д.*



*Началом для подобных игр могут служить стихи:*

-Поиграй-ка, зайка,  
Поиграй со мной.

Отвечает зайка:

-Не могу, больной.

-Ой-ой-ой, бедный!

(Е.Благинина.)

Послушай, мишка,

Не кушай лишка!

Живот разболится

У кого будешь лечиться?

(Е. Чарушин, Е.Шумская.)