

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 «Родничок»
Карасукского района Новосибирской области*

*Конспект театрализованной деятельности с детьми
1 младшей группы
Обыгрывание «Кукла Катя заболела»*

Автор-составитель Киндякова Татьяна Петровна,
воспитатель высшей квалификационной категории
МБДОУ №1 «Родничок»

Конспект театрализованной деятельности с детьми 1 младшей группы Обыгрывание «Кукла Катя заболела»

Программные задачи: воспитывать сочувствие, желание оказать помощь. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре. Развивать воображение (принятие роли, способность воплотиться в ней, побыть в воображаемой ситуации).

Дидактическое обеспечение НОД

- Белый халат для взрослого,
- куклы,
- больничка (шпатель, фонендоскоп, градусник, лекарства (используются предметы заместители),
- сумка доктора, халат, колпак

Ход

1. Организационный момент:

В группе играет весёлая музыка, сидят куклы в кукольном уголке.

Воспитатель: ребята, как у нас весело. Только кукла почему- то грустная? Не заболели ли они? (Трогает ей голову)

Воспитатель: заболела кукла Катя.

Воспитатель: нужно уложить куклу Катю в постель и вызвать доктора.

Я сама буду доктором. У меня есть халат, колпак и инструменты.

Воспитатель: Кирилл (имя ребенка), а ты хочешь быть доктором?

2. Основной этап:

Воспитатель: вот тебе тоже халат, колпак и инструменты. Давай вместе лечить куклу Кати. Давай послушаем её. Что для этого нужно?

Воспитатель: слышишь, как бьётся Катино сердечко: "Тук-тук-тук"?

Воспитатель: дыши, Катя. Теперь ты, Кирилл (имя ребенка), попроси Катю глубоко дышать.

Воспитатель: сейчас поставим Кате градусник. Вот так. Теперь посмотрим её горло. Где же ложечка?

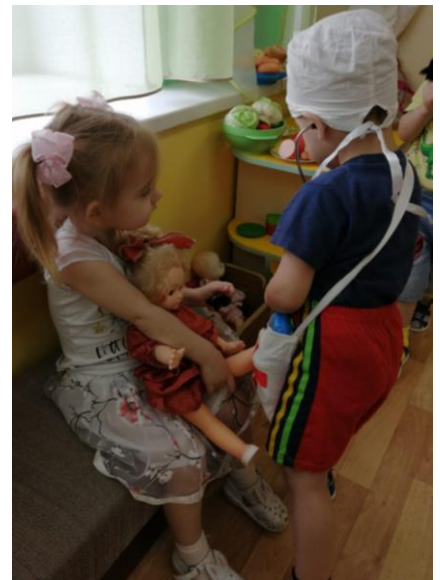
Воспитатель: Катя, скажи: «А-а-а».

Воспитатель: видишь, Кирилл (имя ребенка), горло у Кати красное и температура высокая. Дадим ей лекарство.

Воспитатель: теперь Катя пусть поспит.

Воспитатель читает стихотворение В. Берестова «Больная кукла»:

Тихо. Тихо. Тишина.
Катя бедная больна.
Катя бедная больна,
Просит музыки она.
Спойте, что ей нравится,
И она поправится.



Воспитатель: давай, Кирилл (имя ребенка). Споём Кате песенку (желательно взять хорошо знакомую песню).

Воспитатель: вот видишь, мы развеселили Катю, и она быстро поправилась.

1. Заключительный этап

Предложить посмотреть не заболели ли другие куклы, дать им витамины, чтобы они не заболели.

Игру целесообразно повторять в течение 1-2 недель с другими игрушками, например с мишкой, зайкой и т.д.



Началом для подобных игр могут служить стихи:

-Поиграй-ка, зайка,
Поиграй со мной.

Отвечает зайка:

-Не могу, больной.

-Ой-ой-ой, бедный!

(Е.Благинина.)

Послушай, мишка,

Не кушай лишка!

Живот разболится

У кого будешь лечиться?

(Е. Чарушин, Е.Шумская.)