

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 «Родничок»
Карасукского района Новосибирской области*

*Конспект непосредственной образовательной деятельности
расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
в первой младшей группе
(1 – 2 года)*

Тема: «Чтение потешки «Наша Маша маленькая».

*Выполнила воспитатель:
Киндякова Татьяна Петровна.*

Г. Карасук
2020г.

**Конспект НОД расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
в первой младшей группе.**

Тема: «Чтение потешки «Наша Маша маленькая».

(На материале лексической темы: «Одежда, обувь, головные уборы»).

Программные задачи: Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством. Учить слушать и понимать содержание потешки. Раскрыть содержание произведения, прибегая к принципу наглядности, используя методические приёмы «обыгрывание» действий.

Дидактическое обеспечение НОД

- Кукла.
- Зимняя одежда для куклы.

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент:

Дети стоят возле воспитателя, выполняют движения по тексту:

Мы руками хлоп, хлоп,
Мы ногами топ, топ,
Мы плечами чик, чик,
Мы глазами миг, миг,
Вправо, влево повернись
И соседу улыбнись!

1. Мотивационный этап:

(Обратить внимание на куклу).

Воспитатель рассказывает, что это кукла Маша, она хочет погулять на улице, но она не умеет одеваться.

Воспитатель: На улице очень холодно, идет снег, дует холодный ветер, поэтому прежде чем идти гулять, нужно Машеньке одеться. Но она не умеет, поможем Маше, научим её одеваться?

2. Основная часть:

Игра – имитация «Дети одеваются»

Наденем на ножки.

Теплые сапожки. (наклоняются, указывают на ноги)

Этот – с правой ножки,

Этот – с левой ножки.

На руки рукавички, (поднимают руки вверх)

Теплые сестрички. (крутят ладошками)

Шубки и пальтишки. (надевают пальто)

Теплые штанишки.

(Затем дети вместе с воспитателем одевают куклу. Воспитатель просит подать одежду, а ребёнок подаёт, взрослый одевает).

Воспитатель: Маша теперь знает, как правильно одеваться на прогулку зимой. Обратите внимание, какая Машенька нарядная, какая у нее красивая шубка.

А теперь послушайте потешку про Машу.

Наша Маша маленькая,
На ней шубка маленькая,
Опушка бобровая,
Маша чернобровая.

Воспитатель: какая Маша? (маленькая)

- Во что она одета (шубка)

- Какая у нее шубка (маленькая, это значит красивая).

Воспитатель: опушка у нее бобровая (показывает мех по краю шубки).

Воспитатель рассказывает потешку еще раз.

3. Заключительная часть:

Воспитатель: Маша хочет поиграть с вами.

Игра - «Снежки».

По окончании игры воспитатель говорит, что Маша устала и хочет домой. Дети прощаются с Машей и говорят «До свидания».