

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 «Родничок»
Карасукского района Новосибирской области*

*Конспект театрализованной деятельности
в первой младшей группе
«Курочка Ряба»*

Автор-составитель Киндякова Татьяна Петровна,
воспитатель высшей квалификационной категории
МБДОУ №1 «Родничок»

Конспект театрализованной деятельности в первой младшей группе «Курочка Ряба»

Программные задачи: способствовать развитию умения слушать новые стихи и следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Совершенствовать речевую активность, слуховое и зрительное восприятие. Вызвать положительную эмоциональную отзывчивость на произведение устного народного творчества, желание помочь. Доставить детям радость.

Дидактическое обеспечение НОД

- Кукольный театр,
- маски для игры (курочки и цыплят),
- муляж золотого яйца,
- муляж простого яйца,
- ложка деревянная 2 шт.,

Ход

1. Организационный момент:

Воспитатель: Ребята сегодня мы с Вами пришли в гости к сказке. Посмотрите, как здесь красиво! Вам здесь нравится?

Любите, ребята, сказки?

Вижу, заблестели глазки.

Сядьте тихо, посидите,

Мою сказку посмотрите!

2. Основной этап:

Рассказывание (показ) сказки с использованием кукольного театра

Воспитатель: - Жили-были дед и баба и была у них курочка «Ряба» (рассматривание каждого героя).

Воспитатель: Как курочка говорит?

Ответ детей: «Ко-ко-ко».

Воспитатель: Курочка села на гнездо, чтобы снести яичко для дедушки с бабушкой. Пока она сидит на гнезде мы с вами превратимся в цыплят и курочку и немного поиграем.

Воспитатель: - Все на месте покружитесь и в цыпляток превратитесь (покружились, одеваю маски цыплят для игры).

Подвижная игра «Курочка и цыплята»

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки –

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко-ко, ко-ко-ко-ко,

Не ходите далеко

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы полные корытца.

Повторить игру два раза.

Воспитатель: молодцы ребята, хорошо поиграли!



Воспитатель: все на месте покружитесь и в детишек превратитесь (покружились, снимаю шапки – маски цыплят).

Воспитатель: - пока мы играли, снесла курочка (пауза) яичко, не простое, а золотое.

Воспитатель: - И стал дед яйцо бить.

Воспитатель: - Дед (пауза) бил-бил – не разбил, баба (пауза) била-била – не разбила.

Воспитатель: - Кто покажет, как разбить яйцо?

(дети, сидя кулачком бьют себе по ладошке или по кулачку).



Воспитатель: посмотрели, дедушка и бабушка как надо бить яйцо, попробуйте еще раз разбить.

Дед с бабкой пробуют.

Воспитатель: получилось у вас разбить яйцо?

Ответ бабки: нет, не получилось.

Ответ деда: нет, не получилось.

Воспитатель: и была у деда с бабкой еще мышка (мышка пляшет под музыку, дети любят ее и рассматривают ее).

Воспитатель: Мышка побежала, хвостиком махнула, яичко упало и (пауза) разбилось.

Воспитатель: дед (пауза) плачет, баба (пауза) плачет.

Воспитатель: покажите, как дед и баба плачут (дети имитируют движения плача).

Воспитатель: а курочка кудахчет: (рядом с гнездом) «Не плачь (пауза) дед, не плачь (пауза) баба, я вам новое яичко снесла, не золотое, (пауза) а простое!»».

Воспитатель: вот и сказочки конец, а кто слушал – молодец!

Звучит музыка плясовая, приглашаю детей на пляску.

3. Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась сказка?

Воспитатель: А какие герои были в этой сказке?

Воспитатель: Какой герой больше всех понравился?

Бабушке и дедушке очень понравилось, как вы играли, показывали, как яичко разбить.

