

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 1 «Родничок»  
Карасукского района Новосибирской области*

*Конспект непосредственной образовательной деятельности  
по речевому развитию в первой младшей группе  
(2-3 года)*

*Тема: «Поездка на машине».*

*Выполнила воспитатель:  
Киндякова Татьяна Петровна.*

г. Карасук  
2021г.

## ***Конспект НОД по речевому развитию в первой младшей группе.***

***Тема:*** «Поездка на машине».

На материале лексической темы: «Транспорт - профессии».

***Программные задачи:*** Расширять и активизировать словарь. Учить называть и различать части автомобиля. Продолжать учить детей понимать речь воспитателя, отвечать на простейшие вопросы. Формировать умение различать грузовые и легковые автомобили. Развивать артикуляционный аппарат при звукоподражании. Развивать внимание, память, речь детей. Воспитывать интерес и уважение к профессии шофёр. Воспитывать умение общаться друг с другом и с взрослыми.

### **Дидактическое обеспечение НОД**

- Игрушки: машинки грузовые и легковые.
- Игрушка медведь, кошка.
- Фонограмма: шум проезжающих автомобиль, остановился, заглушил мотор.
- Атрибуты к сюжетной игре «Автобус».

### ***Ход образовательной деятельности:***

#### ***1. Организационный момент:***

***Воспитатель:*** Ребята, все тихонько ко мне подойдите,

Друг на друга посмотрите.

Ты мой друг, и я твой друг,

Встанем вместе в дружный круг.

Ручками похлопаем,

Ножками потопаем.

Плечики поднимем: чик, чик.

Ушки мы потрем, и трубочкой завернем.

Язычок покажем: вправо, влево повернем.

Будем говорить красиво Четко и не торопливо.

#### ***2. Мотивационный этап:***

##### ***Звучит фонограмма***

*(Шум проезжающих автомобиль, остановился, заглушил мотор)*

*Из-за ширмы выезжает большая грузовая машина за рулём плюшевый медвежонок.*

***Воспитатель:*** Едет мишка косолапый

Он ребятам машет лапой!

***Воспитатель:*** Кто к нам приехал, ребята? ( Мишка).

***Воспитатель:*** На чём мишка приехал? ( На машине).

***Воспитатель:*** Тот, кто сидит за рулём в машине - шофёр. Значит мишка кто у нас?

( Шофёр).

***Воспитатель:*** Правильно. Молодцы! Машиной управляет шофёр. Машины бывают разные большие и маленькие, грузовые и легковые. *(Убирает ширму, демонстрирует машинки)*

**Воспитатель:** Сколько разных машинок, хотите прокатиться на этих машинах? (Да).

Мишка приглашает вас в поездку.

### **3.Основная часть:**

**Воспитатель:** Настя будет шофёром, Влад будет шофёром и т.д.

**Воспитатель:** Слава, кем ты сейчас будешь? (Шофёром).

*(Перечисляю всех, кому надеваю шапочку и сама надеваю шапочку шофёра)*

**Воспитатель:** И я сегодня буду шофёром. Берите в руки машинки.

### **Динамическая пауза «За рулём будь внимательным»**

**Воспитатель:** На дороге шофёр очень внимательный и осторожный. Двигается только по своей стороне, в одном направлении не мешает встречным машинам. Но если вдруг кто-то окажется на пути он обязательно подаст сигнал вот так: «Бип - бип».

**Воспитатель:** Как он будет сигнализировать?

Д. Бип - бип *(индивидуальные и групповые ответы)*

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Посмотрите, киска села на дорогу, что нужно сделать? (Посигнализировать).

**Воспитатель:** Правильно, а ещё можно сказать:

Киска, киска,

Киска, брысь,

На дорогу не садись.

Наши деточки пойдут.

Через кису упадут.

*(Побуждать детей повторить потешку).*

**Воспитатель:** Давайте скажем киски «брысь»

(Брысь). *(Игрушку убираем)*

**Воспитатель:** Киса убежала, путь свободен, можно ехать. Будьте осторожны, не спешите.

**Воспитатель:** Пальчики у шофёра устали, крепко руль они держали. Давайте немного отдохнём.

### **Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики устали»**

*Наши пальчики устали  
обеих рук*

*Интенсивно работают кулачками*

*Очень крепко руль держали.  
пальчики.*

*Сжимают и разжимают*

*А сейчас мы отдохнём,  
собой.*

*Машут кистями обеих рук перед*

*По песку гулять пойдём.*

*Шли, шли, шли,  
пальчиками*

*Указательными и средними*

*К автомойки мы пришли.  
пальчики безымянные*

*перебирают, идут. А большие  
прижимают к ладони безымянные и*

*мизинцы*

**Воспитатель:** Отдохнули. (Да).

А вернёмся мы в детский сад на автобусе.

### **Сюжет ролевой игры «Автобус»**

*(Автобус сделан из детских стульчиков, каркас кабины)*

**Воспитатель:** Посмотрите, какой у нас красивый автобус. В автобусе много мест, своё место есть у пассажиров, у шофёра своё.

Шофёр сидит за рулём. Сегодня шофёром будет Дима, а мы с вами будем пассажирами, проходите и занимайте места для пассажиров.

**Воспитатель:** Куда сядет Дима? (За руль).

**Воспитатель:** Дима у нас кто? *(Шофёру надеваем шапочку)*  
(Шофёр).

**Звучит куплет из песни: «Мы едем, едем, едем»**

**Воспитатель:** Вот мы и приехали обратно в детский сад, где вас ждут любимые игрушки. А кто нас привёз в детский сад?

(Шофёр). *(Групповые и индивидуальные ответы)*

### **4. Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Вам понравилось кататься с мишкой на машинах? Кто управляет машиной? Где сидит шофёр?