

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 «Родничок»
Карасукского района Новосибирской области*

***Конспект театрализованной деятельности
в первой младшей группе
«Как машина зверей катала»***

Автор-составитель Киндякова Татьяна Петровна,
воспитатель высшей квалификационной категории
МБДОУ №1 «Родничок»

Конспект театрализованной деятельности в первой младшей группе «Как машина зверей катала»

Программные задачи: учить детей участвовать в инсценировке рассказа. Напомнить знакомую песню про машину, вызвать положительные эмоции от общения с животными - игрушками. Закрепить понятия "много-один", прививать культуру общения и поведения во время игры.

Дидактическое обеспечение

- игрушки: лиса, зайчик, ёжик, машина - грузовик.

Ход

1. Организационный момент:

Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Грузовик».

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык –

Опрокинул грузовик.

С помощью воспитателя дети узнают стихотворение про грузовик.

2. Основной этап:

Воспитатель ставит перед детьми большой грузовик с открытым кузовом. Недалеко от машины в разных местах он размещает игрушки: лисичку, зайчика, ежонка. Дети называют зверей. Рассматривают машину.

Воспитатель: стоит на дороге машина сама жёлтая, а кузов (показывает...красный, колёса (показывает) чёрные. Красивая машина! Увидели её лесные звери, остановились, смотрят. Ай да машина!

Воспитатель: сама какого цвета?

Воспитатель: А это что? (кузов)

Воспитатель: Какого цвета кузов? Расскажите, дети, какая машина (1-2 ребёнка дают описание машины).

Воспитатель: Любопытная лиса подбежала поближе. Заглянула в кузов. Нет никого! Прыгнула лиса в машину. Машина и поехала: вперёд-назад, вперёд-назад. (Педагог катает машину, дети произносят вперёд-назад).

Воспитатель: куда едет машина?
(вперёд, а теперь куда? (назад)).





Воспитатель: остановилась машина: «Идите, идите сюда» - зовёт зверей лиса. Следующим в машину прыгнул? (Зайчик).

Воспитатель: стали они кататься вдвоём: вперёд- назад (повторяет Зраза). **Воспитатель:** тут прибежал? (Ёжик). Стали звери кататься втроём:

вперёд – назад.

Воспитатель: Сколько зверей покатила машина? (много).

Воспитатель: Кого? (зайчика, лису, и ёжика).

Подвижная игра: «Зайка серенький сидит».

Воспитатель: накатались звери, устали. Первой из машины выпрыгнула лиса. За ней...зайчик. А ёжик – он ведь прыгать не умеет никак не может слезть. Сидит, чуть не плачет!

Воспитатель: и лиса, вот умница! Как я её назвала, похвалила?

(хоровые и индивидуальные ответы).

Воспитатель: вернулась и протянул ежонку лапу. Вот так (показывает). Воспитанные звери и люди всегда помогают друг другу. Что делают воспитанные люди?

(ответы детей).

Воспитатель: только ежонок вылез из машины, она и уехала.

А звери стояли и смотрели ей вслед. «До свидания, жёлтая машина! Спасибо тебе!» - вдруг закричал зайчишка.

И остальные звери присоединились к нему.

Воспитатель: как звери поблагодарили машину? Что сказали ей? (ответы детей).

Воспитатель: «Бип – бип - бип!» - слышалось издали. Это машина просигналила зверушкам, что услышала их. А что они кричали ей?

3. Заключительный этап:

Воспитатель: кто катался на грузовой машине.

Воспитатель: с кем ездили?

Воспитатель: куда ездили?

Воспитатель: несется машина. Сирена гудит. После занятия воспитатель приглашает детей на прогулку в месте с машиной и животными.

