

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 «Родничок»
Карасукского района Новосибирской области*

*Конспект непосредственной образовательной деятельности
со строительным материалом
в первой младшей группе
(1 – 2 года)*

Тема: «Весенняя прогулка на автобусе».

*Выполнила воспитатель:
Киндякова Татьяна Петровна.*

Г. Карасук
2020г.

Конспект НОД со строительным материалом в первой младшей группе.

Тема: «Весенняя прогулка на автобусе».

(На материале лексической темы: Весна красна).

Программные задачи: Продолжать знакомить детей с приёмом накладывания одной формы на другую. Побуждать детей выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец.

Дидактическое обеспечение НОД

- пластины,
- кирпичики,
- кубики,
- игрушки.

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент:

Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:

Здравствуй, небо голубое, *(тянут руки вверх)*

Здравствуй, солнце золотое, *(очерчивают круг руками)*

Здравствуй, легкий ветерок, *(покачивают руками над головой)*

Здравствуй маленький цветок, *(присели)*

Здравствуй утро, здравствуй день *(встали)*

Нам здороваться не лень.

2. Мотивационный этап:

Воспитатель: Посмотрите, кого я вам принесла. (Разжимает ладони, а там маленькие игрушки) Ребятки игрушки собрались погулять, но не хотят идти пешком, они хотят поехать. Вот, у меня есть автобус из кубиков, пусть игрушки поедут на автобусе. («Посадить» игрушки в автобус. Места всем не хватило).

Воспитатель: Посмотрите всем игрушкам места не хватило, что же делать? Предлагаю построить ещё автобус. Детки вы поможете мне построить автобусы?

3. Основная часть:

Воспитатель с детьми проводит обследование образца и показывает приемы постройки.

Воспитатель: Я положу вот такую пластину, а на нее положу сначала один кубик, а рядом с ним еще один такой же кубик. Подровняю, чтобы все кубики на пластине лежали ровно, рядом друг с другом. Вот какой автобус получился! Поехал мой автобус! Бип – бип - бип!

Затем воспитатель предлагает детям построить каждому свой автобус для игрушки (Дети сами выбирают игрушку которой будут строить). При этом воспитатель побуждает детей выполнять постройки по словесному объяснению, рассматривая только образец.

4. Заключительная часть:

Воспитатель хвалит детей, обыгрывают постройки. Игрушки остаются погостить в группе.