

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида №1 «Родничок» Карасукского района  
Новосибирской области.

## **Конспект по познавательному развитию (сенсорика)**

### **В 1 младшей группе**

**Автор:** Киндякова Татьяна Петровна, воспитатель первой  
квалификационной категории

**Тема:** Путешествие по сказке «Краденое солнце».

**Цель:** развивать и формировать сенсорные способности детей.

**Задачи:**

- ✓ Вызвать эмоциональный отклик и желание помочь героям.
- ✓ Воспитывать отзывчивость, доброту, воображение, память, мышление.
- ✓ Закрепить знания цветов (красный, жёлтый, зелёный); побуждать называть цвет.
- ✓ Формировать понятие «один – много».
- ✓ Развивать мелкую моторику рук.

**Оборудование:**

- ✓ Красиво украшенная коробочка.
- ✓ Планшет с видеозаписью просьбы помочь от зверей.
- ✓ Следы крокодила из клеящейся бумаги.
- ✓ Ворота с ведёрком наклеенными на нем кругами красного, жёлтого, и зелёного цвета.
- ✓ Камушки из глины красного, жёлтого, зелёного цвета.
- ✓ Курочка – шапочка.
- ✓ «Домики» из контейнера.
- ✓ Червячки из вермишели.
- ✓ Курочка с цыплятами – раздаточный материал на каждого ребёнка,
- ✓ Песенка «Цыплята» муз. А. Филипенко сл. Волгиной.
- ✓ Озеро – сухой бассейн наполненный фасолью.
- ✓ Рыбки геометрические из флиса большие и маленькие круглой, квадратной, треугольной формы.
- ✓ Штора из ткани с нарисованным болотом.
- ✓ Костюм крокодила.
- ✓ Солнышко, наполненное гелем.
- ✓ Пакеты, с разноцветным гелем (по количеству детей).

**Ход НОД.**

**Мотивационно-ориентировочный этап.**

Дети входят в группу из приёмной. Обращают внимание на красиво украшенную коробочку.

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, что здесь у нас! Посмотрите, какая красивая коробочка. Кто-то оставил здесь коробочку. Кто же мог оставить её?

**Дети:** варианты ответов детей.

**Воспитатель:** Хотите узнать что там?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте откроем и посмотрим.

(Дети и воспитатель открывают. В коробочке видеозапись на планшете, от зверей).

**Слова на видеозаписи:**

= Горе! Горе! Крокодил

Солнце в небе

проглотил.

= Дети, дети, помогите

Крокодила победите.

= Что бы жадный

Крокодил

Солнце в небо воротил.

= Где нам с этаким

сражаться

Он и грозен и зубаст,

Он нам солнце не отдаст!

**Поисковый этап.**

**Воспитатель:** Что же делать? Как нам быть?

**Дети:** Солнышко вернуть.

**Воспитатель:** Надо солнышко идти выручать. А кто же солнышко проглотил?

**Дети:** Крокодил.

**Воспитатель:** Как вы думаете, мы сможем помочь вернуть солнышко?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Смотрите, здесь чьи - то следы.

(Обратить внимание на следы, наклеенные на пол).

**Воспитатель:** Это наверное крокодил убежал и следы оставил. Пойдёмте по следам и узнаем, куда крокодил убежал и где нам искать солнышко.



(Дети и воспитатель идут по следам крокодила).

**Практический этап.**

(Пройдя по следам, подходят к воротикам).

**Воспитатель:** Посмотрите, крокодил и здесь побывал и следы оставил. И что бы нам дальше пройти надо ворота открыть. А ворота откроются, когда мы наполним ведёрко камушками.

**Задание «Наполни ведёрко».**

Предложить детям рассмотреть ведёрко, рассматривая, дети называют цвет кругов на ведёрке. Затем дети выбирают определённого



цвета камушки и наполняют ведёрко. Дети, наполняя ведерко, называют цвет камушка. Наполнив ведёрко камушками, ворота открываются.

Дети проходят по следам дальше и подходят к столу с курочками.

**Воспитатель:** Кто это детки?

**Дети:** Курочки.

**Воспитатель:** Сколько курочек?

**Дети:** Много.

Предложить детям взять по одной курочке. Каждый ребёнок берёт одну курочку.

**Воспитатель:** Сколько (имя ребёнка) у тебя курочек?

**Ребёнок:** Одна.

(Спросить ещё у 2 -3 детей).

**Воспитатель:** Крокодил и здесь пробежал и распугал цыплят. Так хочется помочь курочкам и найти цыпляток, можете ли вы им помочь?

**Дети:** Да.

**Задание «Найди цыплёнка».**

Предложить детям найти одного цыплёнка и принести



курочке. Затем ещё одного и так несколько раз. Когда дети находят цыплёнка, то уточнить у детей, сколько цыплят они нашли.

**Воспитатель:** А теперь, сколько цыплят у курочки?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Курочки рады, что мы им помогли.

Курочка хочет поиграть, хотите поиграть?

**Дети:** Хотим.

**Физминутка «Вышла курочка – хохлатка».**

(Песенка «Цыплята» муз. А.

Филипенко сл. Волгиной)

Роль курочки - воспитатель

(одевает шапочку), дети -

цыплятки (прикрепляют

цыплёнка на липучку к руке).

= Вышла курочка – хохлатка

С нею жёлтые цыплятки

Квохчет курочка: ко – ко – ко

Не ходите далеко....

**Воспитатель:** Пока мы играли, цыплятки захотели кушать.

А, что кушают цыплятки?

**Дети:** Червячков, зёрнышки.

(Предложить детям покормить цыплят червячками).

**Задание «Покорми цыплёнка».**



Дети берут по одному «домику» с отверстиями и накрывают цыплёнка, затем «кормят» - проталкивают в отверстие вермишель.

**Воспитатель:** Цыплята покушали и теперь они отдыхают. А мы с вами пойдём дальше выручать солнышко.

(По следам проходят дальше и идут к озеру).

**Воспитатель:** Посмотрите, следы привели нас к озеру. Кто здесь живёт?





**Дети:** Рыбы.

**Воспитатель:** Да, здесь живут рыбки, но они, посмотрите разной формы.

(Рассматривают рыбок, дети называют, какой формы каждая рыбка, индивидуальные и хоровые ответы).

**Воспитатель:** Хотите помочь рыбкам? Крокодил и здесь распугал маленьких рыбок, и они спрятались.

**Задание «Найди рыбку».**

Дети находят маленьких рыбок в озере (сухой бассейн наполненный фасолью) и кладут их к рыбке определённой формы. Воспитатель уточняет у детей, какой формы рыбка.

**Воспитатель:** Вот мы и рыбкам помогли и теперь нам пора идти дальше. (Пройдя дальше подходят к болоту где сидит крокодил. На двери висит ткань с нарисованным болотом).

**Воспитатель:**

А в большой реке Крокодил лежит.

И в зубах его не огонь горит

Солнце красное, солнце краденое.

Цапнул солнце с небосвода

И с набитым животом

Завалился под кустом

Пропадает целый свет,

А ему и дела нет.

подавай сюда наше солнышко.

(Предложить детям сказать последнюю строчку вместе).

Крокодил пугается, отпускает солнышко, солнышко взлетает.

**Рефлексивно-оценочный этап.**



**Воспитатель:** Вот мы с вами и нашли солнышко и спасли его от крокодила. Ребятки, солнышку было бы приятно услышать как мы его спасали. А рассказывая, давайте нарисуем солнышку как мы его спасали. (Предложить пройти к столу, где лежат пакеты с гелем на которых дети будут рисовать).

**Воспитатель:** Шли мы выручать солнышко по следам, как ходил крокодил? Нарисуйте.

**Дети:** рисуют на пакете с гелем пальчиком следы крокодила.

**Воспитатель:** Кого мы встретили пока шли?

**Дети:** Курочку, цыплят.

**Воспитатель:** А чем мы кормили цыпляток?

**Дети:** Червячками.

**Воспитатель:** Нарисуйте.

**Воспитатель:** Какой формы были рыбки в озере?

**Дети:** Круглой, квадратной, треугольной.

**Воспитатель:** Нарисуйте круглую рыбку.

**Воспитатель:** Понравилось вам выручать солнышко?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вы меня порадовали, вы были смелые, добрые, сообразительные справились с заданием и освободили солнышко от крокодила. Солнышко очень радо и хочет остаться у вас погостить.

