

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 «Родничок»
Карасукского района Новосибирской области*

*Конспект непосредственной образовательной деятельности
по речевому развитию в первой младшей группе
(2-3 года)*

Тема: «Сказка для Кати»

*Выполнила воспитатель:
Киндякова Татьяна Петровна.*

г. Карасук
2021г.

Конспект НОД по речевому развитию в первой младшей группе.

Тема: «Сказка для Кати».

На материале лексической темы: «В гостях у сказки».

Программные задачи: Способствовать развитию речи, как средства общения. Приучать детей внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять небольшие предложения, сопровождая их игровыми действиями. Учить различать количества предметов: много-один (один - много), предметы по форме, цвету и величине (шар круг). Содействовать созданию эмоционально-положительному климату и активности детей.

Дидактическое обеспечение НОД

- Кукла.
- Плоскостные фигуры к сказке «Курочка Ряба».
- Разноцветный «яички» (шарики из пластилина 3-х цветов белый, желтый, красный).

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, все тихонько ко мне подойдите,

Друг на друга посмотрите.

Ты мой друг, и я твой друг,

Встанем вместе в дружный круг.

Ручками похлопаем,

Ножками потопаем.

Плечики поднимем: чик, чик.

Ушки мы потрем, и трубочкой завернем.

Язычок покажем: вправо, влево повернем.

Будем говорить красиво Четко и не торопливо.

2. Мотивационный этап:

В группе раздаётся «Плач куклы Кати»

Воспитатель: Кто это там плачет? Пойдемте, посмотрим.

Воспитатель: Это кукла Катя. Почему же Катенька плачет?

(воспитатель наклоняется к кукле)

Воспитатель: Катенька сказала, что не может найти свою бабушку, чтоб бабушка рассказала ей сказку про «Курочку Рябу».

А давайте мы все расскажем Кате эту сказку.

Вы же её знаете?

3. Основная часть:

Воспитатель: Садись Катя поудобней и детки сядут

(садутся полукругом у стола, где заранее расположены фигурки к сказке «Репка»).

Воспитатель: Я буду показывать и вместе с вами рассказывать сказку.

Согласны? **Воспитатель:** Старайтесь все, чтоб Кате сказка понравилась.

Рассказывание сказки воспитателем:

Воспитатель: Давайте все вместе начнём сказку
Воспитатель: Жили-были, кто? (выставляет поочередно фигуры).
Воспитатель: Была у них, кто?
Воспитатель: Снесла курочка, что?
Воспитатель: Какое?
Воспитатель: Дед бил-бил. Как бил?
(показывает кулачок об кулачок)
Воспитатель: Бабка била – била. Как била?
Не разбила
(разводят руками и вытирают рукой лоб от «пота»)
Воспитатель: Мышка побежала, хвостиком махнула
(как махнула?) (стоя повороты в сторону) и яичко разбилось.
Воспитатель: Плачет дед, как?
(мальчики показывают).
Воспитатель: Плачет бабка, как?
(девочки показывают).
Воспитатель: А курочка кудахчет. Что говорит курочка?
(не плач дед, не плач баба, я снесу вам не золотое, а простое яичко).
Воспитатель: Вот какое снесла!
(показывает большое белое яйцо)
Воспитатель: Какое?
(белое, большое, круглое – дети повторяют).
Воспитатель: Вот и рассказали мы Кате сказку. Про кого?
(Курочку Рябу).
Воспитатель: А что Катя опять плачет
(наклоняется к кукле Кате)
Воспитатель: Говорит, что курочка снесла одно яичко, а надо много.
А давайте мы подарим дедушке и бабушке много яичек. Согласны?
Воспитатель: Да ещё разноцветные (разные цветом). Вот они у меня есть.
(Показывает из пластилина 3-х цветов круглые «яйца»)).
Воспитатель: Какие здесь яички по цвету – разноцветные.
Воспитатель: Сколько у курочки и деда с бабкой яичек (одно).
Воспитатель: А здесь у нас? (много).
Воспитатель: У деда и бабы «яйцо» большое (покажите какое).
Воспитатель: А здесь, какие «яички»? (маленькие).
Воспитатель: Сейчас каждый возьмёт по одному яичку и покажет мне его
(дети берут по одному шарик – «яичку»)).
Воспитатель: У вас в руках, сколько яичек? (одно и у бабы и у деда).
Воспитатель: А чтобы у них было много, мы им сейчас в корзинку им
положим сначала белые яички (у кого белые?)
(Идут и дарят бабе и деду, курочке белые яички).
Воспитатель: А у кого желтые? – (теперь они дарят)
Воспитатель: А у кого красные? – (дарят)
Воспитатель: Вот сколько яичек у деда и бабушки. Сколько? (много).
Воспитатель: А было? (мало, одно).

Воспитатель: Вот и Катя улыбается, довольна и мы рады.

А давайте мы покажет Кате, как мы радуемся и солнышку и дождику.

Игра «Дождик и солнышко» (совместно с воспитателем на движение мимика).

«Выглянуло радостное солнышко» - дети высоко поднимают руки и улыбаются,

«Появились тучи хмурые» - дети хмурятся,

«Пошёл дождь по верхушке деревьев» - дети ладошками по голове хлопают,

«По веточкам» - похлопывают по бедрам (по бокам),

«По кустикам» - похлопывают по коленкам,

«По дорожке» - топают быстро по полу.

Дождь стал тише – топают медленнее,

«По кустикам» – хлопают медленно по коленкам,

«По веточкам» – хлопают по бедрам,

«По верхушкам деревьев» – хлопают по голове.

И выглянуло радостное солнышко – руки вверх, в стороны.

4. Заключительная часть

Воспитатель: Ну что детки, пора провожать Катю, она успокоилась и больше не плачет и теперь сможет быстро добежать к бабушке, ведь она её ждет, переживает.

Дети прощаются с куклой Катей, говорят «Досвидание».