

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 «Родничок»
Карасукского района Новосибирской области*

*Конспект непосредственной образовательной деятельности
по художественному развитию: рисование в первой младшей группе
(2-3 года)*

Тема: «Окошки в теремке»

*Выполнила воспитатель:
Киндякова Татьяна Петровна.*

Г. Карасук
2020г.

**Конспект НОД по художественному развитию: рисование
в первой младшей группе.**

Тема: «Окошки в теремке»

На материале лексической темы: «Дом в котором я живу».

Программные задачи: Учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном.

Привлекать детей к участию в драматизации знакомых сказок;

Развивать продуктивную деятельность детского творчества;

Развивать двигательную активность.

Дидактическое обеспечение НОД:

- Игрушки - герои сказки теремок (мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь).
- Теремок.
- Поролоновый тампон прямоугольной формы.
- Лист, на котором нарисован дом без окон.
- Гуашь любого цвета.

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент:

Воспитатель. Собрались все дети в круг,
Я - твой друг и ты мой друг,
Крепко за руку возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.

(Улыбаются друг другу)

Воспитатель. Молодцы, будем дружить, не будем ссориться.

2. Мотивационный этап:

Воспитатель. Я хочу пригласить вас в сказку. За лесочком, на опушке,
Чья-то спряталась избушка.

Не избушка, теремок,

Он не низок, не высок.

Терем, терем, покажись,

Покружись, остановись,

К лесу задом, к нам лицом,

И окошком и крыльцом.

Воспитатель. Я предлагаю вам вспомнить, кто прибежал жить в теремок.

Используя игрушки (героев сказки теремок) мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь. Дети помогают воспитателю, подают героев сказки называя их.

Воспитатель. Ой, медведь лез, лез в теремок и поломал его. Медведь сломал теремок, где же будут жить герои сказки? Надо, им наверное помочь?

Предлагаю построить новый теремок. Построим? (Да).

Основная часть:

Физкультминутка:

Молоточком я стучу (стучим кулачком по кулачку),

Дом построить я хочу (складываем над собой "крышу" ладошками),

Строю я высокий дом! (ручки вверх)
Буду жить я в доме том! (похлопать в ладошки).

Воспитатель. Посмотрите, теремок мы с вами построили, но окошек в нём нет.

Предлагаю, сейчас нарисовать окошки.

(Положить перед каждым ребёнком лист с дом без окон, показать детям, как нужно тремя пальцами держать за кончик поролона и опускать другой его кончик в гуашь. Если у ребёнка это не получается, взять его руку в свою и вместе начать ставить отпечатки квадратиков поролоном. Затем дать ему возможность самостоятельно доделать окна).

Заключительная часть:

Вот какие славные у нас получились теремки! А сколько в них окошек! Как вы думаете, за каким окошком живет лягушка? А мышка? Всем хватило места, и еще осталось.