

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 1 «Родничок»  
Карасукского района Новосибирской области*

*Конспект непосредственной образовательной деятельности  
расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  
в первой младшей группе  
(1 – 2 года)*

*Тема: «Стихотворение А.Барто  
«Смотрит солнышко в окошко».*

*Выполнила воспитатель:  
Киндякова Татьяна Петровна.*

Г. Карасук  
2020г.

**Конспект НОД расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  
в первой младшей группе.**

**Тема:** Стихотворение А.Барто «Смотрит солнышко в окошко».

(На материале лексической темы: Весна красна).

**Программные задачи:** Развивать способность слушать художественное произведение и активно реагировать на его содержание. Развивать память, внимание, мышление детей. Воспитывать доброжелательное отношение к природе.

**Дидактическое обеспечение НОД**

- игрушка солнышко или рисунок.
- Дидактическая игры «Лучики для солнышка»
- 

**Ход образовательной деятельности:**

**1. Организационный момент:**

Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:

Здравствуй, небо голубое, *(тянут руки вверх)*

Здравствуй, солнце золотое, *(очерчивают круг руками)*

Здравствуй, легкий ветерок, *(покачивают руками над головой)*

Здравствуй маленький цветок, *(присели)*

Здравствуй утро, здравствуй день *(встали)*

Нам здороваться не лень.

**2. Мотивационный этап:**

(Дети с воспитателем стоят у окна).

Воспитатель. Посмотрите, как светло у нас сегодня в группе. Вы знаете, почему? *(Ответы детей.)* Солнышко заглянуло к нам в окошко, и его лучи осветили все вокруг. А когда просыпается солнышко и протягивает нам свои лучики, становится светло и радостно.

**3. Основная часть:**

**Воспитатель:** Посмотрите на картину.

*(Показывает картинку с изображением солнца.)*

**Воспитатель:** Что вы на ней видите? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** На картине мы видим желтое круглое солнышко, которое направило свои лучи во все стороны. Вот и к нам оно заглянуло, чтобы порадовать нас солнечным светом и теплом.

**Воспитатель рассказывает стихотворение**

**«Смотрит солнышко в окошко» А. Барто**

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопаем в ладошки:

Очень рады солнышку.

*(Дети хлопают в ладоши)*

**Воспитатель:** Какое у вас настроение в этот солнечный день? (*Ответы детей.*)

**Воспитатель:** Радостное? А как вы думаете, какое настроение у солнышка? (*Показывает детям игрушку солнышко или рисунок.*)

**Воспитатель:** У солнышка тоже веселое настроение? Почему вы так думаете? (*Ответы детей.*) Правильно, солнышко улыбается, значит у него тоже хорошее настроение. Стихотворение о солнышке тоже веселое. (Воспитатель вновь читает стихотворение, предлагая детям хлопать в ладоши)

**Физминутка «Солнышко улыбается»**

Ночь в окошко заглянула,

Наше солнышко уснуло.

(*Наклоняют голову, подкладывая под щеку ладошки.*)

Солнце просыпается –

Деткам улыбается.

(*Поднимают вверх руки и улыбаются друг другу.*)

**Воспитатель:** Посмотрите, у меня в окошке тоже светит солнышко. (*Обращает внимание детей на мольберт, на котором прикреплен лист бумаги с желтым кругом.*)

**Воспитатель:** Только, мне кажется, чего-то у моего солнышка не хватает. Как вы думаете, чего? (*Ответы детей.*)

**Воспитатель:** Солнышко забыло нам протянуть свои лучи. Придется ему напомнить об этом. Сейчас прикреплю солнышку лучики.

**Дидактическая игра «Лучики для солнышка»**

(*Дети берут лучики и прикрепляют к солнышку.*)

#### **4. Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошко!

Ждут тебя детки,

Ждут малолетки.

Посмотрите, как ярко светят наше солнышко. От этого теплого яркого света и нам становится веселее. Солнышко согреет и нас, и травку, и цветочки.