

Памятка: «Умелые ручки: нормы развития от 1 до 2 лет»

Что мы умеем в 12–15 месяцев? (Начало пути)

В этом возрасте рука ребенка превращается из «захвата» в «инструмент».



Пинцетный захват: Малыш берет мелкую крошку или бусинку двумя пальцами (большим и указательным), а не всей ладонью.

Указательный жест: Ребенок четко показывает пальцем на интересующий его предмет.

Первые манипуляции:

Снимает (но еще не надевает) кольца с пирамидки.

Пытается открывать крышки коробок.

Листает картонные страницы книги (сразу по 2–

3 штуки).

Уверенно держит чашку двумя руками и делает глотки.

Что мы умеем в 18–24 месяца? (Активное развитие)

К двум годам движения становятся более изолированными и точными.

Строительство: Малыш может построить башню из 3–4 кубиков, не разрушив её.

Координация: Попадает маленьким предметом в узкое отверстие (например, монетки в копилку или фасоль в бутылочку).

Творчество: Удерживает мелок (часто в кулаке) и рисует «каляки-маляки», точки и прямые линии.

Бытовые навыки:

Пытается есть ложкой самостоятельно (хоть и не всегда аккуратно).

Помогает при одевании: просовывает руки в рукава, стягивает шапку и носки.

Разворачивает фантик или разрывает бумагу.



Когда стоит проконсультироваться со специалистом?

Родителям важно не паниковать, но быть внимательными, если к 2 годам ребенок:

Не использует указательный жест (показывает на предмет всей рукой или берет руку взрослого).

Не может взять мелкий предмет пальчиками («пинцет» отсутствует).

Постоянно использует только одну руку, а вторая всегда пассивна или прижата к телу.

Избегает тактильного контакта: не любит трогать песок, кашу, пластилин (повышенная сенсорная чувствительность).

Не может удержать предмет в руке, он постоянно «выскальзывает».

