

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 1 «Родничок»  
Карасукского района Новосибирской области*

*Конспект непосредственной образовательной деятельности  
по речевому развитию в первой младшей группе  
(2-3 года)*

*Тема:* «Рассказывание сказки «Заюшкина избушка».

*Выполнила воспитатель:  
Киндякова Татьяна Петровна.*

г. Карасук  
2021г.

## **Конспект НОД по речевому развитию в первой младшей группе.**

**Тема:** «Рассказывание сказки «Заюшкина избушка»».

На материале лексической темы: «В гостях у сказки ».

**Программные задачи:** познакомить детей с новой сказкой, помочь понять её содержание, учить оценивать поступки героев. Учить отвечать на вопросы воспитателя по тексту, активизировать и расширять словарный запас словами: ледяная, лубяная. Развивать навыки правильного звукопроизношения. Вызвать желание играть в сказку. Воспитывать чувства сопереживания, желание помочь.

### **Дидактическое обеспечение НОД**

- текст сказки «Заюшкина избушка»,
- настольный театр «Заюшкина избушка»,
- сюжетные картинки,
- картинки с изображением маски лисы и зайцев,

### ***Ход образовательной деятельности:***

#### **1. Организационный момент:**

Дети стоят возле воспитателя, выполняют движения по тексту:

Мы руками хлоп, хлоп,  
Мы ногами топ, топ,  
Мы плечами чик, чик,  
Мы глазами миг, миг,  
Вправо, влево повернись  
И соседу улыбнись!

#### **2. Мотивационный этап:**

*Дети обращают внимание на зайчика на ковре, он плачет. Что случилось? Зайчик, забыл из какой он сказки. Но у него есть подсказки (конверт).*

(открывает конверт, достает картинки с изображением ледяной и деревянной избушек, лисы, зайца, собак, медведя, петуха, выставляет на мольберт).

**Воспитатель:** вы уже много знаете сказок, в которых сказках встречались эти герои? ( отвечают).

**Воспитатель:** Хотите послушать еще одну историю, которая случилась с этими героями? Может зайчик тогда и вспомнит из какой он сказки.

#### **3 Основная часть:**

*Чтение сказки «Заюшкина избушка», с последующим обсуждением.*

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы с вами прочитаем сказку , которая называется «Заюшкина избушка».

*(Показ сказки – настольный театр).*

**Воспитатель:** понравилась ли вам сказка?

**Воспитатель:** какая избушка была у лисы, какая у зайца?

**Воспитатель:** Что случилось весной с лисичкиной избушкой? Почему она растаяла?

**Воспитатель:** Как поступила лисичка, когда её избушка растаяла? Хорошо ли она поступила?

**Воспитатель:** Жалко вам зайчика?

**Воспитатель:** А как бы вы пожалели зайчика без слов, покажите руками (глядят его, обнимают, прижимают к себе...).

**Воспитатель:** кто пытался помочь зайчику? (Собаки, медведь, петух).

**Воспитатель:** как прогоняла собачка лису? Как лаяла? (медведь, петух).

**Воспитатель:** Кто прогнал лису?

**Воспитатель:** Вывод: маленький петух оказался самым храбрым.

**Подвижная игра «Лиса и зайцы».**

**Воспитатель:** По лесной лужайке

Разбежались зайки,

Вот какие зайки, зайки-побегайки.

*(«Зайцы» играют на «полянке»)*

**Воспитатель:** Сели зайчики в кружок,

Роют лапкой корешок,

Вот какие зайки, зайки-побегайки.

*(Приседают на корточки, «роют»)*

**Воспитатель:** Вдруг бежит лисичка,

*( Прибегает «лисичка», ищет зайчиков)*

Рыжая сестричка,

*( бегает между ними. Дети закрываются ладошками)*

Ищет где же зайки.

Зайки-побегайки?

*(Лисичка ловит, дети убегают).*

**4.Заключительная часть:**

После игры зайчик вспомнил свою сказку. Предложить зайчику остаться и поиграть в сказку.