

«Как научить ребёнка правильно держать ложку?»

Современные дети развиваются очень быстро, а потому, уже через год после своего рождения садятся с родителями за один стол и начинают есть «по-взрослому». Самое время задуматься над тем, как можно научить ребенка держать ложку самостоятельно.



Обучение ребенка навыкам владения ложкой займёт несколько недель, а то и месяцев, однако торопиться всё же не следует. Но и упускать подходящий момент также не стоит. Малыша постарше сложнее завлечь игрой, заинтересовать столовыми приборами. Ближе к трём годам ребенок, вступив в

очередной кризисный период, вообще может заупрямиться, отказаться обучаться новому навыку.

Для детей-дошкольников действия с предметами (и с ложкой в том числе) очень важны, так как направлены на развитие мыслительной деятельности ребенка, и тесно связаны и с развитием речи ребенка. Умение правильно держать ложку говорит и о становлении ручной умелости ребенка, развитии мелкой моторики рук, координации движений пальцев.

Пользование ложкой имеет определенный «рисунок» движения руки. Чтобы малыш его понял и научился ему, ребенку нужна Ваша помощь.

Именно с ложки начнется знакомство малыша со всеми столовыми приборами.

- ✓ Поговорите с ребенком и объясните ему, что брать руками еду нельзя. Обязательно назовите причину: возможность занесения инфекции в организм, не эстетичность, неудобство процесса и т. д. Можно придумать сказку или историю на данную тему, если вы обладаете богатой фантазией.
- ✓ Продемонстрируйте ребенку, как вы и ваши члены семьи пользуетесь ложкой. Дети во всём стараются подражать взрослым, поэтому желательно соблюдать ритуал обедать всей семьёй, чтобы был наглядный пример. Малыш ест с семьёй, но на своем стульчике, на своем месте, так, чтобы ему





было видно каждого члена семьи. Ребенок будет рассматривать ваши манипуляции с ложкой, вилкой, кружкой и рано или поздно захочет это все повторить. Все, что вам будет нужно, это подхватить инициативу малыша.

✓ Если малыш что-то нечаянно пролил – то просто уберите за ним, не ругая, а показывая и рассказывая, почему нужно учиться кушать аккуратно, что сейчас придется помыть пол или вытереть стол.

✓ Перед тем, как научить ребенка держать ложку обычного типа, купите ему пластмассовую, ярко и красивую ложечку. Существуют ложечки для левшей и правшей, что тоже достаточно удобно.

Яркая ложка привлечет внимание малыша, ему будет

интересно использовать новый для него предмет. В будущем можно переходить на обычные ложки.

- ✓ Показывайте ребенку, как нужно брать пищу и класть ее в рот, придерживая ручку малыша, в которой находится ложка. Двух-трех раз вполне достаточно для того, чтобы ребенок сам попробовал поесть при помощи ложки.
- ✓ Многие дети держат ложки в кулачках. Эту привычку впоследствии трудно искоренить, а потому сразу покажите ребенку, как правильно нужно держать ложку.
- ✓ Обязательно хвалите ребенка, даже если он всего 1 раз воспользовался ложкой. Пройдет время, и малыш обязательно освоит новую для него науку питания по правилам!



Нужно будет проявить упорство и терпение, так как сначала для ребёнка пользование ложкой – это процесс, требующий концентрации, усилий, координации движений, и только потом вырабатывается автоматизм движения. Потребуется проявить терпение и выдержку - только в этом случае обучение малыша не превратится в мучение.

Можно использовать специальные обучающие игры, которые помогут ему научиться пользоваться ложкой и развивают мелкую моторику.

Игра «Поймай предмет»

Налейте в таз воды (таз должен быть наполнен водой наполовину, чтобы она не расплескивалась). Погрузите в нее плавающие предметы. Положите рядом черпачок.



Покажите малышу, как с помощью черпачка вылавливать предметы из воды и дайте ему самому попробовать действовать игрушки ложкой - черпачком и собирать их в ведерко (тазик).



Перед тем, как дать задание ребенку, попробуйте сами выловить игрушки в воде черпачком. Нужно подобрать размер ложки — черпачка и игрушек так, чтобы их легко можно было взять в ложку и перенести в ведерко.

Игра «Переложки, просей крупу»

До того, как предлагать ребенку игру, попробуйте сами с помощью этой ложки переключать крупу. Подберите ложку так,



чтобы это было удобно делать!

Покажите малышу, как можно переложить крупу из одной миски (правой) в другую (в левую). Возможно, Ваш малыш переложит только часть, а может заинтересуется, что переложит почти всю — это очень зависит от индивидуальных особенностей ребенка. В любом случае данное занятие делается только по желанию малыша! Если ребенку требуется помощь – то оказываем эту помощь пошагово приемом «рука в руке».

Для просеивания заранее перемешайте манку с фасолью. И покажите ребенку смесь. Возьмите сито. Возьмите большую ложку. Наберите полную ложку смеси, высыпьте ее в сито с помощью ложки, положите ложку на место на поднос. Потрясите сито. Покажите ребенку

результат: манка будет в тазике, а фасоль останется в сите. Уберите фасоль из сита в баночку. Фасоли должно быть немного, и можно попросить ребенка помочь Вам переложить ее в банке— это полезно для развития пинцетного захвата мелких предметов. Дайте возможность ребенку самому просеивать смесь.

Игра «Угостим кукол»

В гости к малышу приходит игрушка, например, мишка. Мишка знакомится с ребенком, рассказывает о себе.

Малыш ему показывает свой дом. Мишка говорит малышу, что проголодался и очень хочет поесть. Прочитайте малышу стихотворение З. Александровой

*На плите сварилась каша.
Где большая ложка наша?
Я тебе перед едой
Руки вымою водой,
Повяжу тебе салфетку –
Ешь котлетку, ешь конфетку,
Молоко свое допей,
И пойдем гулять скорей.*



Возьмите с ребенком игрушечную кастрюлю, зачерпните ложкой из нее кашу. Завяжите нагрудник мишке, помойте ему лапки :).

Дальше мишка садится за стол. Но он не умеет есть кашу и никогда не видел ложки! Малыш показывает мишке, как правильно держать ложку. Мишка путается и у него ничего не получается. Он то берет ложку наоборот (черпачком вверх, а ручкой вниз, и не может набрать на ручку кашки), то переворачивает ее вверх дном и не может зачерпнуть кашу, то наклоняет ложку и роняет кашу. Вы вместе с малышом учите мишку, исправляете его ошибки. Малыш показывает образец мишке – как надо держать ложку и ей кушать. Мишка пробует кушать ложкой и у него начинает получаться. Мишка благодарит за еду и предлагает ребенку поиграть с ним (проводится любая любимая ребенком короткая игра, например, подвижная игра или игра под музыку).

*Будьте внимательны - не пропустите время, когда ребёнок сам с удовольствием помогает взрослым и рвется попробовать всё сам!
Желаем Вам успехов в приобретении детьми нужных навыков!*