

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 «Родничок»
Карасукского района Новосибирской области*

***Развлечение
в первой младшей группе
«В гости к мишке»***

Автор-составитель Киндякова Татьяна Петровна,
воспитатель высшей квалификационной категории
МБДОУ №1 «Родничок»

Развлечение в первой младшей группе

«В гости к мишке»

Программные задачи: развивать эмоциональную сферу, доставить удовольствие, радость, развивать интерес к животным, воспитывать бережное отношение к ним, учить проявлять заботу, развивать двигательную активность. Воспитывать умение общаться в коллективе.

Дидактическое обеспечение

- Мяч
- Корзинка 2 шт.
- Разноцветные шары
- Мыльные пузыри
- Музыка Г. Финаровского, слова В. Антоновой. «Мишка косолапый»
- Шишки
- Муз. инструменты

Ход

1. Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, я сегодня получила письмо. Хотите узнать от кого?

Он – хозяин леса строгий,
Любит спать зимой в берлоге.
И всю зиму напролёт
Лапу сладкую сосёт,
А ещё, он любит мёд.

Воспитатель: написал мне
Мишенька – медведь, что заболел
он очень, грустно, плохо ему
одному. Никто не поможет, никто
не развеселит. А где живет, ребята,
медведь?

(Ответы детей)

Воспитатель: страшно мне идти одной, а мишку жалко. Может вы, ребята, пойдете со мной, мишку навестить.

Воспитатель: а чтоб в лесу не потеряться, дружно за руки возьмёмся, станем парами.



2. Основной этап:

Воспитатель: ребятки смотрите, какая красивая поляна, давайте поиграем на ней! Кто это сидит на скамеечке и рычит? (Мишка).

Воспитатель: здравствуй, Мишенька-Медведь.

Медведь: здравствуйте, ребята! Я лохматый бурый мишка,
я рад очень ребятишки, что пришли вы

Песни петь и веселиться, чтобы я рад с вами подружиться.

Воспитатель: Наши ребята, очень любят веселиться. И играют, и танцевать.

Воспитатель: а мы с удовольствием с тобой поиграем Мишка.

Игра «Мишка косолапый»

музыка Г. Финаровского, слова В. Антоновой.

Мишка косолапый

По лесу идёт,

Шишки собирает,

Песенки поёт.

Вдруг, упала шишка.

Прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился

И ногою - Топ!

Воспитатель: А давайте мишку научим играть и соберем для мишки шишки.

Подвижная игра «Собери шишки».



Воспитатель: кажется, к нам еще кто-то спешит.

Появляется лисичка.

Лисичка: Привет! - я вам кричу!

Знакомиться хочу!

Я - рыжая лисичка, я - хитрая сестричка!

Сладкие ребятушки! Поиграем в ладушки!

Дети поют "Ладушки-ладошки"

Лисичка: Мой Веселый Звонкий Мяч,
Ты куда помчался вскачь?

Красный, Желтый, Голубой,
Не угнаться за тобой!

Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»

Воспитатель: ну вот, мишка наш что - то загрустил. Давайте спросим у него, почему он такой грустный?

Воспитатель: а мишка мне сейчас на ушко сказал, что ему понравилось, как вы играли с мячом. И ему тоже хочется поиграть. А для этого нужно много мячей!

Лисичка в корзинке приносит много разноцветных шаров и предлагает поиграть с ними.

Подвижная игра «Собери в корзинку»

Медведь: Я мишка большой живу под сосной.

Люблю я малышей: девчонок и мальчишек.

Что принес я, посмотрите! все берите, веселитесь!





Дети берут музыкальные инструменты.

«Весёлый концерт» (игра на муз. инструментах)

***Медведь:** спасибо всем моим гостям! Я с ними хорошо повеселился. А за это я вам подарю мыльные пузыри.*

3. Заключительный этап:

Проводится игра с мыльными пузырями. Дети стараются поймать мыльные пузыри и веселятся.

Мишка прощается с детьми. Дети благодарят мишку за игру и прощаются с ним.

