***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад***

***комбинированного вида № 1 «Родничок»***

***Карасукского района Новосибирской области***

***Конспект непосредственной образовательной деятельности***

***со строительным материалом***

***в первой младшей группе***

***(1 – 2 года)***

**Тема: *«Диван для всей семьи».***

***Выполнила воспитатель:***

Киндякова Татьяна Петровна.

Г. Карасук

2020г.

***Конспект НОД со строительным материалом в первой младшей группе.***

***Тема: «Диван для всей семьи».***

(На материале лексической темы:Начинается семья с мамы папы и меня).

***Программные задачи:*** Продолжать учить сооружать несложные постройки. Побуждать детей активно участвовать в постройках, узнавать и называть строительные детали.

***Дидактическое обеспечение НОД***

* кирпичики и кубики,
* игрушки: три медведя.

***Ход образовательной деятельности:***

1. **Организационный момент:**

Дети стоят возле воспитателя, выполняют движения по тексту:

Руки вверх мы поднимаем,

А потом их опускаем,

А потом их разведём,

А потом к груди прижмём,

А потом быстрей, быстрей

Хлопай, хлопай веселей!

1. **Мотивационный этап:**

На столе постройка из кубиков и кирпичиков в виде стола и кресла.
Воспитатель обыгрывает ситуацию: мишка и его семья, грустные потому, что стул один и чтобы попить чай сесть некуда. Мишка расстроен. Предложить ребятам подумать, что можно сделать. Все вместе решаем построить новый диван из двух кирпичиков.

1. **Основная часть:**

*Конструирование дивана*. Рассматривание построенного дивана (построенный заранее).Предложить построить такой же.

После рассматривания образцов необходимо показать способ конструирования

Показ воспитателем постройки, попутно воспитатель обращает внимание на то, что у кирпичика есть широкая и узкая сторона. Чтобы построить диванчик, надо один кирпичик положить на широкую сторону, а другой положить рядом на узкую длинную сторону. Дети строят каждый свой **диван**, опираясь на образец постройки воспитателя.

Воспитатель продолжает обыгрывать ситуацию:

 «**Семья медведей** напились чаю и решают поиграть с детьми».

***Пальчиковая игра «Семья».***

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

**4. Заключительная часть:**

***Воспитатель:*** Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня строили? *(****диванчики****)*.

Дети показывают свои **конструкции.**

***Воспитатель интересуется:***

-Сколько мы построили **диванчиков?** *(Много.)*

-А можем мы теперь пригласить еще гостей? *(Можем.)*

Давайте мы позовем в гости к мишке еще и  **игрушки.**  И вы все вместе будете пить чай с вареньем.

Дети берут **игрушки** из игрового уголка и играют с постройками.