

Тема: «Развивающая предметно-пространственная среда в первой младшей группе в рамках ФГОС ДО»

Участники: Педагоги первых и вторых младших групп ДОУ Карасукского района.

Цель: Преобразование РППС в соответствии с тематикой недели в рамках требований ФГОС ДО.

Форма проведения:

«Педагогическая мастерская»

Задачи семинара:

1. Повысить компетентность педагогов в вопросах формирования и использования развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
2. Систематизировать знания педагогов по созданию эффективной развивающей предметно - пространственной среды соответствующей ФГОС ДО, стимулирующей развитие детей младшей группы.
3. Включить педагогов в практическую деятельность для апробации полученных знаний в свою дальнейшую работу.

Главенствующая задача педагога

– предложить ребенку всевозможный материал для его активного участия в разных видах деятельности. В определенном смысле содержание и вид развивающей среды служат толчком для выбора дошкольником того вида самостоятельной деятельности, который будет отвечать его предпочтениям, потребностям или формировать интересы.

Работа педагогической мастерской:

Модератор секции педагогов раннего возраста, воспитатель высшей квалификационной категории, первой младшей группы №2, МБДОУ №1, Киндякова Татьяна Петровна.

1. «Принципы РППС в соответствии с ФГОС ДО» - воспитатель первой младшей группы №1, МБДОУ №1 Алексеева Алёна Сергеевна.
2. «Основные составляющие РППС – активизация требований» - воспитатель высшей квалификационной категории, первой младшей группы №2, МБДОУ №1, Киндякова Татьяна Петровна.
3. «Активизация требований к РППС-среда должна быть...»- воспитатель первой младшей группы №1, МБДОУ №1 Першина Людмила Валентиновна.
4. «Возможные сложности при создании РППС, пути преодоления» - воспитатель второй младшей группы №3, МБДОУ №1 Скворец Надежда Владимировна.
5. «РППС в первой младшей группе, какая она...»- воспитатель первой квалификационной категории, средней группы №4, МБДОУ №1 Киммель Елена Владимировна.
6. «Моделирование РППС в первой младшей группе»- участники семинара, педагоги первых младших групп – кураторы группы №1: воспитатель средней группы №4, МБДОУ №1 Киммель Елена Владимировна; воспитатель второй младшей группы №3, МБДОУ №1 Скворец Надежда Владимировна. – кураторы группы №2: воспитатель первой младшей группы №1, МБДОУ №1 Алексеева Алёна Сергеевна. воспитатель первой младшей группы №2, МБДОУ №1, Киндякова Татьяна Петровна.
7. Анализ моделирования РППС в группах»- представитель участников семинара.

8. Итоги педагогической мастерской - модератор секции педагогов раннего возраста, воспитатель высшей квалификационной категории, первой младшей группы №2, МБДОУ №1, Киндякова Татьяна Петровна.

9. Алгоритм РППС в первых младших группах ДОУ - модератор семинара.

– Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая – я ее умерщвлю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: **«Все в твоих руках».**

