

Дорогие родители!

Ранний возраст очень значимый для речевого развития ребенка. Он обладает огромными возможностями для формирования основ будущей



взрослой личности. В раннем детстве темпы речевого развития значительно выше, чем в последующие годы. Задачи родителей в этот период: помочь детям овладеть родным языком, накопить значительный запас слов, научить произносить звуки.

Чтобы речь малыша развивалась полноценно, необходимы соответствующие условия.

Очень важно, чтобы в семье для ребёнка были созданы такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения со взрослыми, получал от них не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас,

учился правильно строить предложения, чётко произносить звуки, интересно рассказывать. Предлагаем вашему вниманию рекомендации по стимулированию речи детей раннего возраста. **«Ролевая игра»** Этот вид детской деятельности только ещё формируется. Такая игра стимулирует



речевое развитие ребёнка, формирует уверенность в себе, повышает функцию общения. Поощряйте склонность детей к подражанию – это развивает внимательность к деталям, осознание прямого и переносного смысла слов.

«Выбор». Предоставляйте возможность выбора своему ребёнку. Формирование ответственности начинается с того момента, когда ребёнку позволено играть активную

роль в том, что касается лично его. Осуществление возможности выбора порождает у ребёнка ощущение собственной значимости и самооценности. («Ты хочешь играть с куклой или медвежонком?», «Тебе налить полстакана молока или целый стакан?»)

«Продуктивные виды деятельности». На ранней стадии речевого развития ребёнок овладевает самыми разнообразными языками, заменяющими слова – жестикуляцией, мимикой, звукоподражанием. Более доступными являются продуктивные



виды деятельности: лепка, рисование. Они развивают не только речевые способности ребёнка, но и сенсорные, которые имеют особое значение в формировании мыслительной деятельности. Старайтесь любой

рисунок ребёнка превратить в рассказ, а рассказ – в рисунок, к которому нужно неоднократно возвращаться,



«прочитывать», дополнять. Когда таких рассказов и рисунков наберётся достаточное количество, можно сшить их в книжку и «читать» своим друзьям и родственникам.

Факторы, влияющие на успешное развитие детской речи:

- Речь взрослого должна быть образцом для подражания, с четкой артикуляцией и точной интонацией. Особое внимание уделите ясному проговариванию окончаний изменяемых слов, например: «Это ведро, а это ведерко или ведрышко.»
- Во время общения с малышом нужно, чтобы он мог видеть как

движения ваших губ, так и предмет, о котором вы рассказываете.

- Для игры выбирайте время, когда ваш малыш находится в хорошем настроении.
- Не перегружайте малыша большим количеством нового материала.
- Для общения не используйте жесты, взгляды, а больше проговаривайте вслух слова, относящиеся к каким-либо предметам или действиям.
- Стремитесь создавать такие ситуации, при которых дети будут вынуждены обратиться к вам с просьбой, вопросом или повторить ваши слова.
- Старайтесь предъявлять одни и те же требования к речи детей, занимайтесь понемногу, но каждый день.
- Если малыш ошибся, то не следует повторять его неверный ответ, лучше несколько раз повторить правильную форму.
- Будьте доброжелательны и терпеливы. Закончив игру, не забудьте похвалить малыша, даже если пока не все получается.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Родничок» Карасукского района Новосибирской области

«В игры играем – речь развиваем»



2022год